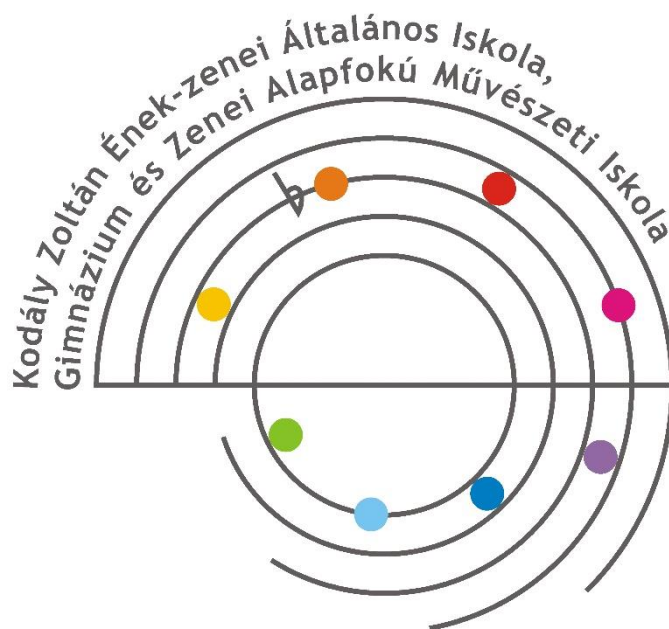


**MAGYAR ÖRÖKSÉG DÍJ ÉS
MAGYAR MŰVÉSZETOKTATÁSÉRT DÍJ**



A
Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola,
Gimnázium és Zenei
Alapfokú Művészeti Iskola

MUNKATERVE

a
2024/2025.
tanévre

A tantestület kollektív munkája alapján összeállította:

Óri Csilla
főigazgató

Tartalom

2024/2025. TANÉV MUNKATERVÉT MEGHATÁROZÓ LEGFONTOSABB JOGSZABÁLYOK, DOKUMENTUMOK	4
A munkaterv hatálybalépése, felülvizsgálata.....	5
Bevezető gondolatok.....	5
1. Alapadatok, a működést meghatározó feltételek	6
1.1. Személyi feltételek	6
1.2. Pedagógusadatok.....	6
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok	7
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	8
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje	8
1.4. Tárgyi feltételek	8
1.5. Kockázati tényezők a tanévben	11
2. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai.....	12
2.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	12
2.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	12
2.2.1 Környezet-és Egészségnevelési Munkaterv a 2024-25-ös évre.....	13
2.2.2. Hit-és erkölctan és etika oktatás tapasztalatai	16
3. A tanév helyi rendje.....	17
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....	17
3.2. A szünetek időtartama.....	17
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	17
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	17
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	17
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló, pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja	18
3.7. Tervezett mérések és vizsgák.....	18
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	18
3.7.2. Versenyek, fesztiválok:	19
3.7.3. A középfokú felvételi eljárás keretében lebonyolított vizsgák időpontjai.....	21
3.7.4. Érettségi vizsga időszakai, vizsganapok	22
3.7.5. Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	23
3.7.5. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....	23
4. Kiemelt pedagógiai feladatok	24
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	24
4.2. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	24
4.2.1 A teljesítményértékelési rendszer (TÉR) felépítése.....	24
4.3. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	24
4.4. Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás	25

4.5. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	25
4.6. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	25
4.7. Az iskolába lépő, kezdő évfolyamos tanulók beiskolázása	26
5. Pedagógus-továbbképzési program és a beiskolázási terv aktualizálásából adódó feladatok	26
6. Intézményi kapcsolatrendszer	27
6.1. Iskola és család kapcsolata.....	27
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	28
6.3. Szakmai kapcsolatok.....	29
7. A Nevelőtestület által fontosnak ítélt egyéb területek	29
8. Programok havi bontásban.....	32

2024/2025. TANÉV MUNKATERVÉT MEGHATÁROZÓ LEGFONTOSABB JOGSZABÁLYOK, DOKUMENTUMOK

- Magyarország Alaptörvénye („Alaptörvény”)
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 24.§ 4.) és a 27.§ 11.) módosítások
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012 (VI.4) Kormányrendelet
- 5/2020 (I.31.) Korm. rendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012 (VI.4) Kormányrendelet módosításáról
- 51/2012 (XII. 21) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 2023. évi LII. Törvény a pedagógusok új életpályájáról
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- Az egészségügyi és a hozzájuk kapcsolódó személyes adatok kezeléséről szóló 1997. évi XLVII. Törvény és módosítása
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 Rendelete (2016. április 27.) a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) (a továbbiakban: GDPR).
- 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- 401/2023. (VIII.30) Korm. rendelet a LII. Törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII.30) Korm. rendelet felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet
- A kormány 65/2021. (II. 15) Korm. rendelete egyes köznevelési és szakképzési tárgyú, valamint a jelnyelvoktatói névjegyzék vezetésével összefüggő kormányrendeletek módosításáról.
- A 245/2024. (VIII.8.) Kormányrendelet a tanév rendjéről
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet, és módosításaként a 20/2016 (VIII.24) EMMI-rendelet
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI-rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI-rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Figyelembe vettük még:

- a Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Szakmai Alapdokumentumát,
- a fenntartó, működtető Közép-Budai Tankerületi Központ utasításait,
- a szülői közösség javaslatait,
- intézményünk hagyományait,
- az MTVA elvárásait a Magyar Rádió Gyermekkórusának zavartalan működésével kapcsolatban

- az intézményünk működésére vonatkozó szabályokat, programokat, egyéb dokumentumokat: Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend, Esélyegyenlőségi terv stb.

A MUNKATERV HATÁLYBALÉPÉSE, FELÜLVIZSGÁLATA

Az igazgató a nevelőtestület bevonásával éves munkatervet készít, amely tartalmazza a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat. Az igazgató az éves munkatervet az intézmény honlapján közzéteszi. Az éves munkatervet a fenntartó hagyja jóvá. (2011. évi CXC törvény 27§, (3.))

BEVEZETŐ GONDOLATOK

*„Az éveink, mint vágató vadlovak
suhannak át az élet végtelen sztyeppéin.
Csupán egy fűszál vagy benne egymagad,
de együtt – mert összetartozunk – megéljük és túléljük
a végtelen dombokat”
/ism. szerz./*

Az idei tanévkezdés ismét komoly változásokat hozott a közoktatásban. Az újonnan bevezetésre kerülő, de már a tavalyi tanév végén előkészített Pedagógus Teljesítmény Értékelési Rendszer mérsékelten ugyan, de felkavarta a Kodály Iskola tantestületét. Sokat gondolkodtunk vezetőtársaimmal, milyen eljárásrendet dolgozzunk ki ahhoz, hogy megőrizzük a nagyon pozitív tantestületi klímát. A legfontosabbnak gondoltuk a munkaközösség-vezetők bevonását a tervezésbe, valamint az ezzel kapcsolatos feladataik beépítését a TÉR értékelés folyamatába. Zökkenőmentes együttműködést tapasztaltunk. A kollégák megértették, és felvették a feladatot.

A Kodály Iskola tantestülete magasan képzett, pozitív szemléletű közösség, akik minden nehézség ellenére elkötelezett szakemberként határozzák meg magukat, gondolkodásuk középpontjában a gyermek, a tanuló áll. Ennek tükrében a TÉR bevezetése számukra a napi működés részeként értelmezhető, tehát végzi mindenki a dolgát, mint eddig.

Annál is inkább, mert ez a tanév különleges helyet foglal el iskolánk történetében, hiszen az alapítás 70. évfordulóját ünnepeljük, mely programok szervezési és lebonyolítási kihívásai rengeteg plusz feladat vállalását teszik lehetővé. Hagyományos programjaink megőrzése mellett számos újjal is készülünk. Ismét megrendezzük a Kodály nevet viselő iskolák kamaraének találkozóját, felkutatjuk az alumnit, és arra készülünk, hogy a jubileumi nagy koncerten a MÜPA-ban, vagy a Zeneakadémián velük együtt állhatunk színpadra.

Rendkívül fontosnak tartjuk a jogszerű, szervezett működést. Az új jogszabályi elvárások alapján módosítjuk a szükséges dokumentumokat, és amilyen gyorsan csak lehet, elvégezzük az ezzel kapcsolatos operatív feladatokat.

1. ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

1.1.Személyi feltételek

„A kiválóság egy lelkiállapot, amely jogosan ébreszt szeretetet, érdeklődést és csodálatot; a kiválóság külső bizonyítéka pedig az, hogy szeretetet ébresztünk, érdeklődést és csodálatot.”
/Matthew Arnold/

A fenntartó által engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 70

1.2.Pedagógusadatok

A 70 álláshelyen 85 fő dolgozik, közülük három fő, valamint a rendszergazdák megbízási szerződéssel, 8 fő határozott idejű szerződéssel. Azokat a kollégákat, akik a tanév végén bejelentették, hogy máshol szeretnék folytatni munkájukat, sikerült pótolni.

Köszönjük a Tankerület támogatását, hogy Herdliczka Márta kollegánk elnyerhette a Tankerület Kiváló Pedagógusa, Szalai Ágota iskolatitkár pedig a Tankerület Kiváló Dolgozója címet.

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

MUNKAKÖZÖSSÉGEK, TANSZAKOK 2024-2025

alsó tagozat	Farkas Attiláné
osztályfőnöki-dráma	Belejné Apró Veronika
humán	Kárpáti Zsuzsa
mérés-értékelés	Kovács Cecília
ének-zenei	Dr. Uhereczky Eszter
idegen nyelvi	Bruzsa Rita
reál	Horváth Attila
zongora/billentyűs	Trácsi Erzsébet
vonós, gitár/akkordikus	Herdliczka Márta
fúvós/fafúvós, ütő/akkordikus	Nagy Noémi
DÖK segítő pedagógus	Rácz Annamária

OSZTÁLYFŐNÖKÖK ÉS OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTESEK 2024/2025

1.a	Debreczeni Éva	
1.r	Vitál-Berkics Judit	
2.a	Gaszó Eszter	
2.r	Khaut Sarolta	
3.a	Szabó Zsuzsanna	
3.r	Nagy Edit	
4.a	Farkas Attiláné	
4.r	Dr. Horváthné Csordás Erzsébet	
5.a	Dr. Pankotainé Puskás Gyöngyi	Szabó Máté
5.r	Lendvayné Szilágyi Katalin	Zubora Márta
6.a	Pálfalvi Linda	Kovács Cecília
6.r	Juhász-Szabó Réka	Rácz Annamária
7.a	Uhrin Csaba	Bene Julianna
7.r	Szűcs Magdaléna	Horváth-Zobay Katalin
8.a	Masikáné Karakó Tímea	Óri Bálint
8.r	Bruzsa Rita	Vincze Sarolta
9.ny	Kárpáti Zsuzsa	Lotfi Éva
9	Dr. Uhereczky Eszter	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
10.	Belejné Apró Veronika	Bódis Anna Laura
11.	Horváth Attila	Preznánszky-Szabó Ditte
12.	Papp Béla	Vindisch Bence

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben szakértői feladatokat lát el:

Őri Csilla	főigazgató	szakértői napja: kedd
Hegedűsné Eng Zsuzsanna	főigazgató-helyettes	szakértői napja: csütörtök
Bruzsa Rita	angol nyelv és irodalomtanár	szakértői napja: péntek
Bódisné Gémes Edit	fejlesztőpedagógus	szakértői napja: péntek

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Istenes Mónika nevelési igazgató-helyettes	Hegedűsné Eng Zsuzsanna általános igazgató-helyettes	Walter Judit zenei igazgató-helyettes	Istenes Mónika nevelési igazgató-helyettes	Őri Csilla igazgató
du.	Walter Judit zenei igazgató-helyettes	Hegedűsné Eng Zsuzsanna általános igazgató-helyettes	Walter Judit zenei igazgató-helyettes	Istenes Mónika nevelési igazgató-helyettes	Őri Csilla igazgató

1.4 Tárgyi feltételek

A Kodály Iskola tárgyi feltételei kielégítőek, eszközállománya megfelel a jogszabályban előírtaknak. Az iskolaépület régi, műemlék, mely tény meglehetősen gyakran vet fel különböző problémákat. A 2017. január 1-ig működtető önkormányzat évről évre mindig más területet igyekezett felújítani. A vizes helységeket, a villamoshálózatot, a folyosókat, a folyosói lábazatokat. Épültek leválasztással, teraszbeépítéssel új tantermek, mely a növekvő létszámhoz, valamint a hangszeres egyéni oktatáshoz igazodva megfelelővé tették a tanulási körülményeket a diákok számára. A működtetői feladatok átadása előtt felújításra került a tornaterem padlóburkolata, melynek állapota évek óta nyomasztotta a létesítmény használóit. Sajnos nem került sor olyan ideiglenes burkolat beszerzésére, melyet az iskolai rendezvények alkalmával használhatnánk, hogy megvédjük a felújított burkolat állagát. Ezt minden szalagavató bál előtt bérelni szükséges, mely a szülők támogatásával valósul meg. A végleges megoldás érdekében a tavalyi tanévben az iskolai SZMK értekezlet után a szülők felmérték a lehetőségeket, de a legegyszerűbb takarás is milliós nagyságrendű kiadást jelentene a szülői közösség számára. A korrekciós munkálatokkal reményeink szerint sikerült minimálisra csökkenteni a nagy esőzések alkalmával rendszeres, talajvíz okozta beázásokat, de a csökkentésen van a hangsúly, mert szomorúan tapasztaltuk, hogy a szertárak ismét beáztak a nyári viharok alkalmával.

A 2019-2020-as tanév kezdetére a II. kerületi Önkormányzat támogatásával felújításra került a kültéri sportpálya, mellyel a sok éve fennálló balesetveszélyt sikerült elhárítani, gyönyörű, korszerű sportpályán valósulhatnak meg immár a testnevelésórák, valamint a délutáni szabadidős foglalkozások. A pályán nincs árnyékolás, ami erős napsugárzás esetén napszúrás veszélyének teszi ki tanítványainkat. Az árnyékolást a pályán ugyan nem sikerült megoldanunk, de egy szinttel lejjebb, a tornaterem udvari bejáratának két oldalán a szülői közösség segítségével hűsítő játékterületeket alakítottak ki a gyermekek számára. Ezzel sokat javult a délutáni udvari tartózkodás minősége. Nem került felújításra az udvar hátsó része, mely reményeink szerint

egy következő felújítás része lesz. A 2019-2020-as tanévben az MTVA-val kötött együttműködési megállapodás szerinti anyagi támogatás terhére felújításra került a Kodály kamaraterem színpada, valamint korszerű világítás került felszerelésre.

Az informatikai eszközök terén óriási fejlődést jelentenek a tanári laptopok. Jelenleg a projektorok amortizációja jelent problémát, valamint fontos lenne még néhány interaktív tábla beszerzése. Ennek a felmérése megtörtént, reménykedve várunk...

A már két éve megvalósult Kodály-program beszerzései sokat javítottak a zeneiskolai hangszerállomány mennyiségén, kis mértékben minőségén. Nagy szükségünk lenne egy hangversenyzongorára.

Minden problémától eltekintve örülünk, és köszönünk minden felújítást, karbantartást, bútort és eszközbővítést.

NYÁRI FELÚJÍTÁSOK, BESZERZÉSEK

Teremfestések

A nyári szünetben – a szokásos gyakorlatot követve – az újonnan belépő, illetve a felső tagozatra lépő osztályok tantermének kifestésére került sor:

- K24, K36 (első osztályosok terme)
- M22, K23 (ötödik osztályosok terme)
- M34 (9.ny terme)

Egyéb karbantartási munkák:

A teremfestés mellett igen kevés javítási-karbantartási munka készült el a nyári szünet alatt. Ez részben azzal magyarázható, hogy az évek óta nálunk dolgozó karbantartó részállású, és a szünet ideje alatt két hétig szabadságon volt. Szülői közvetítői segítségnek köszönhetően szeptembertől munkába áll egy új, teljes állású karbantartó. Ez eddig pozitív tapasztalataink okot adnak a bizakodásra, reméljük, hogy a munkához való tevékeny hozzáállását és szakértelmét hosszú távon kamatoztatja a Kodály iskolában, és egyre több, eddig elmaradt karbantartási feladat valósul meg.

Büszkék vagyunk arra, hogy iskolánk fennállásnak 70. évfordulója kapcsán egy nagyszabású belső iskolaszépítési akció kezdődött el a 2023/2024-es tanévben, melynek számos látványos eredménye van. Intézményközi együttműködés révén, megvalósult a földszinti lépcsőház és a folyosó, valamint a Kodály-szárny 3. emeleti folyosójának festése. Szülői összefogásnak köszönhetően megszépült a tornacsarnok oldalsó kijáratainál lévő tér, ahol egy hűsölőnek elnevezett pihenő is kialakításra került.

A 2024/2025-ös tanévben a belső terek megszerkesztése tovább folytatódik, hogy a 70. évfordulót minden tekintetben méltóképpen ünnepelhessek.

Az iskola működéséhez szükséges, eddig meg nem valósult feladatok:

A Kodály szárnyban lévő mosdók felújítása és tisztasági festése évek óta várat magára, emellett a tornatermi öltözői mosdók állapota gyakorlatilag továbbra is vállalhatatlan. A tornaöltözőkben is szükséges lenne az évenkénti tisztasági festés, de nélkülözhetetlen lenne a vizesblokkok rendbetétele is.

A területért felelős nevelési igazgató-helyettes összefoglalója a tárgyi feltételekről

A köznevelési feladatok ellátáshoz szükséges tárgyi eszközök és feltételek a vonatkozó jogszabályban (20/2012-es EMMI rendeletben) rögzítetteknek megfelelően alapvetően rendelkezésre állnak intézményünkben.

tanterem (előírt bútorzattal, felszereléssel)	21
fizika-kémia szaktanterem	1
nyelvi terem	6
csoportterem (kórusterem)	2
egyéni/kiscsoportos hangszeres terem	8
zenekari próbaterem/kamaraterem	1
logopédiai foglalkoztató	1
fejlesztő szoba	2
iskolapszichológusi szoba	1
tornaterem (nemenként biztosított öltözővel, benne kialakított zuhanyzóval, wc-vel)	1
tornaszoba/konditerem	1
tánc és dráma próbaterem	1
iskolaudvar/sportudvar	1
intézményvezetői iroda	1
intézményvezető-helyettesi iroda	1
nevelőtestületi szoba	2
iskolaitkári iroda	1
könyvtár	1
orvosi szoba	1
sportszertár	2
általános szertár	1
karbantartó műhely	1
aula (előtér, közösségi tér)	1
porta	1
étkező	1
Melegítőkonyha	1
tálaló-mosogató	1
felnőtt étkező	étkező része
teakonyha	1 (tanári szoba része)
személyzeti öltöző	0
személyzeti mosdó-zuhanyzó	0
személyzeti WC helyiség	6
tanulói WC helyiség	7 (nemenként elkülönítve)
technikai alkalmazotti mosdó-zuhanyzó, WC helyiség	1
élelmiszerhulladék-tároló	1
élelmiszerhulladék-tároló	1

A fenti helyiségek kihasználtsága maximális.

A jogszabályban meghatározott kötelező felszerelés- és eszközjegyzékben elvárt tartalmakhoz képest az alábbi *eltérések* tapasztalhatók intézményünkben:

- nincsen személyzeti öltöző, továbbá személyzeti mosdó-zuhanyzó
- nincs raktárhelyiség, aminek hiányát nagyon érezzük
- nincsen külön felnőtt étkező helyiség
- karbantartó műhely fűtetlen
- alsós tanítók nevelőtestületi szobájában nincs minden kollégának külön asztala, két kolléga használ egy asztalt, ami az előirtaktól eltérően nem fiókos, a dokumentumok tárolása – adatvédelmi szempontból sem – biztonságos.

Elsőrendű javítási szükségletek:

- az iskolaudvar óvoda felőli részének állapota évek óta súlyosan balesetveszélyes, ezen állapot megszüntetése
- a tornaszoba padlóburkolatának cseréje
- a nagy tornatermi szertár rendszeres beázásának orvoslása
- tornatermi öltöző-, mosdó - és zuhanyzóhelyiségeinek állapotjavítása
- „K” épületszárny mosdóinak felújítása
- főbejárati lépcsők csúszósak, sérültek, a balesetveszély megszüntetése érdekében szükség lenne az épület jellegéhez igazodó – javítási munkálatokra
- folyosók tisztasági festése (egyes részeken több mint 15 éve volt utoljára festés)

Az iskola IKT eszközökkel való ellátottsága jó, a tantermek és szaktantermek döntő többségében van számítógép és projektor, de az amortizáció miatt szükséges ezek rendszeres javítása, cseréje. Erre részben megoldást jelent a pedagógusok számára biztosított laptop tanórai használata. A pedagógusok módszertanába beépült az IKT eszközök rendszeres használata.

A módszertani megújulást tovább lendítené az interaktív táblák számának bővítése, jelenleg 21 osztályunkra mindössze három interaktív táblával rendelkezünk.

1.5 Kockázati tényezők a tanévben

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humán erőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	udvar óvoda felőli állapota K szárny 2.-3. emeleti mosdóinak állapota bejárati lépcsők állapota a belső lépcsők csúszósak, balesetveszélyesek A gyönyörű tornacsarnok szertárai rendszeresen beáznak. A tornaöltözők mosdóinak állapota higiéniai kockázat	Pedagógus pálya elhagyás, illetve a közoktatás elhagyása, a kiégés,
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Az projektorok amortizációja, valamint az interaktív táblák kis száma miatt csökken a módszertani lehetőségek száma	A 6. osztályos tanulóink esetleges elvándorlása hatosztályos gimnáziumokba. A 8. osztályos diákjaink nem elég magas arányban választják iskolánk gimnáziumát továbbtanulási célként.
Egyéb	hangszerek folyamatos karbantartása	

A tárgyi erőforráshoz köthető kockázatok csökkentésére kevés kompetenciával rendelkezünk, különösen mostanában, amikor a pályázati rendszer is teljesen átalakult.

A humán erőforráshoz köthető kockázatok kezelésére több lehetőségünk van. A még kiegyensúlyozottabb terhelés a középvezetők bevonásával. A kollégák motiválása, a kedvező tantestületi klíma fenntartása. A pályaelhagyás megállítására kevés ráhatásunk van.

Hatodikos és nyolcadikos diákjaink megtartására számos projektet működtetünk, bevonjuk őket a gimnáziumi programokba. Rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket a gimnáziumi tagozat eredményeiről, az intézmény gimnáziumi tagozatán újonnan belépő lehetőségekről.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó elvárásai alapján kiemelt figyelmet fordítunk a Teljesítmény értékelési rendszer zökkenőmentes bevezetésére, a témahetek megszervezésére, az országos digitális formában megszervezett mérések, értékelések, a próbamérések lebonyolítására. A NAT2020 működtetésére, a Pedagógiai program folyamatos felülvizsgálatára, az alapidokumentumok SZMSZ, különös tekintettel az új jogszabályok alapján a Házirend karbantartására. Kiemelt feladat továbbá az állandó változások kezelése. A szülők, tanulók iskolához való hozzáállásának kezelése. Mindkettő feltétele a jogszerű működést megalapozó dokumentumok megléte, és a benne foglaltak betartása nem csak az iskolavezetők, hanem a pedagógusok számára is.

Kiemelten fontos elvárásként kezeljük a tanulói terhek csökkentését. Az állandó válsághelyzet kezelését. A visszakapott, de átalakult életünk új tartalmakkal való megtöltését.

Fontos feladat a jogszabály módosításokból adódó változások kezelése, alkalmazkodás az új irányokhoz.

Kiemelten kezeljük az adatvédelemmel kapcsolatos jogszabályokat, az intézményi dokumentumok által megfogalmazott szabályrendszert.

A lemorzsolódás veszélye csak egy-egy tanulóval kapcsolatban merül fel iskolánkban, azonban megkülönböztetett figyelmet kell fordítanunk az igazolt és igazolatlan hiányzások megelőzésére.

2.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Az intézmény nevelési programjában megfogalmazottak szerint iskolánk a hozzánk járó diákok nevelését az alábbi pedagógiai értékek átadásával, kívánja megvalósítani:

A személyiség sokoldalú, harmonikus fejlesztése:

- becsületesség, mások tisztelete,
- együttműködési képesség, tolerancia, empátia, segítőkészség,
- kitartás,
- kreativitás, önmegvalósítás,
- önállóság, önismeret, önértékelés,
- önfegyelem,
- nyitottság,
- a munka, a tudás értékének, becsületének felismertetése,
- pozitív gondolkodás,
- esztétikai érzékenység, a szépség iránti fogékonyság,

- érzelemgazdagság.

A demokrácia technikáinak megismertetése, gyakorlása, gyakoroltatása,

- kommunikációkészség,
- konfliktuskezelés,
- együttműködés,
- önálló véleményalkotás, döntésképeség,
- az egyéni, a csoport – és a közösségi érdek felismerése és összehangolása,
- részvétel az iskolai élet szabályainak kialakításában, az elfogadott szabályok maradéktalan betartása.

Ezen képességek kialakítását a napi működésünkkel, a zenei, művészeti tevékenységek napi művelésével, a hagyományos rendezvényeinken keresztül kívánjuk megvalósítani. A részletes programokat, tevékenységeket a munkaközösségi célkitűzések és munkatervük tartalmazzák.

Az egészséges életmód, életvitel iránti igény felkeltése:

- rendszeres mozgás, állóképesség,
- táplálkozási szokások,
- higiénés kultúra,
- kulturált kapcsolatok fiúk-és lányok között,
- felkészítés a harmonikus családi életre,

„Helyünk a világban”:

- kulturális gyökereink, nemzeti értékeink ismerete,
- hazaszeretet,
- más népek, nemzetek, nemzetiségek, népcsoportok elfogadása és sajátos szokásainak tiszteletben tartása,
- az ember és környezete, környezetvédelem,
- a vallási és világnézeti különbségek tisztelete.

Az egészséges életmódra nevelés, és a környezeti nevelés témaköre minden tanév egyik fő feladata az alábbiak szerint: (készítette: Papp Béla)

2.2.1 Környezet-és Egészségnevelési Munkaterv a 2024-25-ös évre

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

- az egészséges életmód iránti igény felkeltése
- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása
- a táplálkozási zavarok lelki okai és tünetei. Az anorexia nervosa, bulimia nervosa rendkívül veszélyes és egyre gyakoribb betegségek
- az egészséges életmódra nevelés mellett felvilágosító előadásokat (drog-prevenció, káros szenvedélyek, AIDS, szexuális felvilágosítás, életvitel, közlekedési morál), szervezünk a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva
- a tanulók bevonásával kiemelt figyelmet fordítunk az esztétikus munkakörnyezet kialakítására, a takarékosági szempontok (villany lekapcsolása, projektor használat utáni kikapcsolása, ablakok bezárása, vízfogyasztás kézmosáskor figyelve a csapok használatára)
- a sporttevékenységek kiválóan fejlesztik a gyermekek önfegyelmét, küzdeni tudását, kitartását, önbizalmát, segítik a reális önértékelés kialakulását és hozzájárulnak a siker- és kudarcélmény feldolgozásához, ezáltal kialakul az egészséges énkép, az egészséget támogató értékrend kialakításához

- túracsoportok szervezése a felső tagozaton és a gimnáziumban: osztályprogramok, tanulmányi kirándulások, vezetett túrák.

KÖRNYEZETI NEVELÉS

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartásformák kialakítása
- az ÖKO-munkacsoport célkitűzéseinek hatékonyabb megvalósítása a környezeti nevelési programmal összhangban és a sikeres ökoiskolai pályázat érdekében
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoság az energiával-erőforrásokkal
- Környezetünk megismerésének és óvásának igényét, iskolai hagyományait tudatosan alakítjuk tanulóiban a tanítási órák mellett a rendszeres környezetvédelmi tevékenykedtetés során is: folyosói, osztálytermi növények rendszeres gondozása, locsolása, felelősök kiválasztása, felelősi munka rendszeres értékelése. Kinti, udvarra kiültetett fűszerkert gondozása technika órákon a felső tagozatosokkal
- A papír- és szelektív hulladékgyűjtés (szárazelem), a külső-belső környezetünk alakításának hagyományai (faültetés, virágos környezet, élősarkok kialakítása) a Takarítási, Víz, Föld napi és Madarak, Fák, Állatok Világnapi programok, kiállítások, vetélkedők, táborok egész éves tevékenykedtetést jelent a tanulóközösségek számára
- Tanulóink harmonikus testi-lelki fejlődésének megalapozására szervezzük az egészségnevelő és prevenció munkánkat

Ebben tanévben is lesznek témahetek, a következő három:

- a „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 3-7.
- a fenntarthatósági témahét: 2025. április 7-11.
- a digitális témahét: folyamatos programlehetőségek, Logiscool, Netikett előadások, Saferinternet Interland digitális anyagai, tudatos és biztonságos internethasználatra nevelés játékosan.

A fenntarthatósági témahét tematikája korosztályi bontásban:

Korosztály	Témakörök	Megvalósítás tervei
Alsó tagozat	- Vásárolj tudatosan! - Mit mesél a természet?	- Piacon vagy szupermarketben? - Mit mesél a természet?
Felső tagozat	- Vásárolj tudatosan! - Őrizd meg a fákat!	- Kinek köszönhetjük ételleinket? - Égig nőnek-e a fák?
Gimnáziumi tagozat	- Vásárolj tudatosan! - Lakókörnyezet védelme - Komplex természet-tudományos projekt-munka a fenntarthatóság jegyében	- Tudományos táplálkozás - Egészséges étel egy életen át - Fenntarthatósági térkép - Élj „ökosan” – generációkon át

PROGRAMTERVÜNK

Szeptember:

- Öko-munkacsoport “ÖKODÁLY”, vállalások és határidők egyeztetése
- Ökoiskolai pályázat előkészítése
- „ZöldDÖK” megalakítása a Diákönkormányzaton belüli népszerűsítése
- Házirend megismertetése és betartatása a tanulókkal
- beszélgetés, személyes példaadás

- környezettudatos magatartásformák kialakítása
- energiatakarékosság működtetése
- öko-felelősi rendszer működtetése minden osztályban az osztályfőnökök és dők képviselők segítségével
- Elsősegélynyújtás világnapja – szeptember 2. szombatja
- Globális Túlfogyasztás Napja 2024.08.01-jén volt (Earth Overshoot Day) – témanap a 11. évfolyamon
- Autómentes Nap (szeptember 22., vasárnap lesz)
- Magyar Diáksport Napja – tanítás nélküli munkanap a gimnáziumi tagozatnak (szeptember 29., vasárnap lesz.)

Október:

- Öko-munkacsoport szervezésében: papírgyűjtés, „sulizsák” program, használt ruha gyűjtése
- Öko-munkacsoport szervezésében: őszi természetjárás
- magatartási problémával küzdő gyermekek gondozása
- veszélyeztetett, hátrányos helyzetű tanulók segítése
- szülők tájékoztatása az iskolában igényelhető segítségről, lehetőségekről
- Környezetbarát közlekedés – a kerékpáros közlekedés szabályai
- A kézmosás világnapja (október 15.)
- A szegénység elleni küzdelem világnapja (október 17.)
- Éghajlatvédelmi Világnap (október 24.)

November:

- Tanulóink ismerjék meg és tartsák be az alapvető higiéniai normákat
- Tisztaság, személyi higiéné, pubertáskori változások
- Osztályterem tisztaságának ellenőrzése szűrőpróba szerűen, “Tiszta, rendes osztály”-vándorkupa odaítélése
- Szenvedélybetegségek
- A dohányzásmentes, füstmentes nap „Ne gyújts rá!” világnap (november 17.)
- Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése: használt elem és műanyag flakonok gyűjtése, az 50 Ft-os flakonok és üvegek visszaváltásával kapcsolatban az alapítványi felajánlásokat az alábbi QR kódra kérjük.
- Európai hulladékcsökkentési hét: 2024. november 16-24. <https://ewwr.eu/hun/>
- öko-munkacsoport tevékenységének negyedéves értékelése

December:

- AIDS Elleni Világnap (december 1.) alkalmából felvilágosító foglalkozások védőnő bevonásával
- Pubertáskori változások
- Önismeret: iskolapszichológus és szociális segítő bevonásával téma órák szervezése igény szerint.

Január:

- Illemszabályok ismertetése, gyakoroltatása élethelyzetekben bemutatás, példaadás (drámapedagógia, szituációs játékok)
- Téli sportok örömei, havas játékok, aktív mozgás, játék a téli szabad levegőn
- Egészséges életmód
- Önismeret
- Szenvedélybetegségek
- Szorongások oldására, teljesítménykényszer okozta stressz, a középiskolai központi írásbeli felvételiket megelőző időszakban a nyolcadik osztályokban (iskolapszichológus, védőnő és szociális munkatárs bevonásával)

Február:

- Az ÖKO- munkacsoport féléves beszámolója
- Serdülőkori felvilágosító előadások (védőnő)

- Étkezési illetlen, étkezési-főzési higiénia elsajátítása, a táplálkozással kapcsolatos betegségek és megelőzésük megismertetése
- Vizes élőhelyek világnapja (február 2.)

Március:

- Önismeret
- takarékosági világnap (március 6.) - a hulladék is hasznosítható
- A víz világnapja (március 22) - a víz jelentősége
- Meteorológiai világnap (március 23)
- Pénz”7”: 2025. március 3-7. – Fenntartható vállalkozás. Külsős előadások, meghívott előadók segítségével.

Április:

- öko-munkacsoport tevékenységének negyedéves értékelése
- Egészségügyi világnap (ápr.7.) Az egészség értéke életünkben.
- Hogyan élhetek egészségesen (beszélgetés, felvilágosítás, szűrővizsgálatok)
- Egészségi állapot (súly, vérnyomás, testzsír) mérése
- Szenvedélybetegségek
- Elsősegélynyújtás alapfokon
- Föld napja (környezetvédelmi akciónap, ápr. 22) alkalmából vetélkedő szervezése
- Digitális témahét 2024. szeptember 16. - 2025. május 31. folyamatos programlehetőségek, digitális oktatási anyagok
- Fenntarthatósági Témahét az Öko-munkacsoport szervezésében (április 7-11.)

Május:

- Egészségnap
- Madarak és fák napja (május 10.), hasznos madarak védelme
- természetvédelmi film megtekintése
- Környezettudatos tevékenység, nyári táborozás szervezése
- Országjáró tanulmányi kirándulások szervezése a főtárgyi írásbeli érettségi vizsgák idejében

Június:

- Környezetvédelmi Világnap (június 6.)
- Az ökö munkacsoport éves beszámolója

2.2.2. Hit-és erkölcsstan és etika oktatás tapasztalatai

A 2024/2025-ös tanévben öt felekezet hitoktatójával működünk együtt a kötelezően választandó tanórák megtartásában. Az előző tanévhez képest változás, hogy a zsidó hitoktatás iránt az idei tanévben nincs érdeklődő.

2024. május 20-ig nyolc tanuló gondviselője jelezte, hogy a 2024/2025-ös tanévtől módosítani szeretne az addigi csoportválasztáson, ez – az elmúlt évek tapasztalatainak tükrében – átlagosnak minősül.

Az egyházak/hitoktatók (előre) tervezését igyekszünk azzal segíteni, hogy az órarend összeállításakor - évek óta - szerdai és csütörtöki napra tervezzük a felekezeti hittanórákat. Azt is tapasztaljuk, hogy az egyes egyházak számára kihívást jelent a hitoktatók biztosítása, a 2024/2025-ös tanévet úgy kezdhettük, hogy a hitoktatók személye nem változott az előző tanévhez képest, ami az érintett gyerekek számára is pozitívumot jelent.

Jó gyakorlatnak bizonyult, ezért az idei tanévben is folytatni szándékozunk azt a megoldást, hogy a jogszabály által előírt, az adott év márciusában kötelezően megtartandó, az iskolai hit-és erkölcsstan oktatásról szóló tájékoztató alkalmat – a hitoktatókkal egyetértésben és egyeztetve - óralátogatási lehetőséggel kapcsoltuk össze. Így elértük azt, hogy a szülői érdeklődés és részvétel a korábbi 0-2 főről 6 főre növekedett.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Általános iskola 4 nap

2025. május 5.	Pályaorientációs nap	Felelős: osztályfőnökök
2025. május 6.	DÖK nap az általános iskolában	Felelős: Masikáné Karakó Tímea
2025. június 19-20.	Tantestületi adminisztráció	Felelős: igazgatóhelyettesek

Gimnázium 7 nap

2025. szeptember 27.	Diáksport napja	Felelős: Szűcs-Várhegyi Katalin egyeztetés alatt
2025. április	Érzékenyítő program	Felelős: osztályfőnökök
2025. május 5.	Pályaorientációs nap	Felelős: osztályfőnökök
2025. május 6-7.	Tanulmányi kirándulások	Felelős: osztályfőnökök
2025. június 19-20.	Tantestületi adminisztráció	Felelős: igazgatóhelyettesek

3.2. A szünetek időtartama

A szünetek időtartamát a munkaterv időrendi melléklete tartalmazza.

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

A megemlékezések időpontját a munkaterv időrendi melléklete tartalmazza.

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

- Tanévnnyitó értekezlet 2024. augusztus 31. 9.00 óra
- Őszi nevelési értekezlet: 2024. november 25. Erőszakmentes kommunikáció
- Félévi értekezlet: 2025. január 27. 14.00 óra
- Tavaszi nevelési értekezlet 2025. április 15. 14.00 ERASMUS disszeminációk
- Tanévvzáró értekezlet 2025. június 23. 9.00 óra
- Ezekon kívül minden hónap első hétfőjén 16.00 órakor munkaértekezletet, minden hónap harmadik hétfőjén 15.30 órakor kibővített vezetőségi értekezletet tartunk.

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

A szülői értekezletek időpontját a munkaterv időrendi melléklete tartalmazza.

A szülők a KRÉTA felületén foglalhatnak időpontot a pedagógusok által megjelölt állandó időpontok alapján egyéni fogadóórákra.

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló, pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja

A pedagógiai célú iskolai nyílt napok időpontját a munkaterv időrendi melléklete tartalmazza.

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

A tervezett mérések és vizsgák alakulását az érvényben lévő jogszabályok, az Oktatási Hivatal közreműködésével és az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint tervezzük.

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Tanulmányok alatti vizsgát a gimnáziumi tanulók tesznek az érettségi vizsga előkészítése, a vizsgaszituáció gyakorlása érdekében:

9. nyek évfolyam	május	angol nyelv írásbeli-szóbeli vizsga
	június	ének-zene írásbeli-szóbeli vizsga
9. évfolyam	március	beszédtechnika szóbeli vizsga
	május	angol nyelv írásbeli-szóbeli vizsga
10. évfolyam	január	angol nyelv* írásbeli-szóbeli vizsga
	március	komplex dráma (beszédtechnika, kreatív ének, kreatív tánc) vizsga
	május	történelem írásbeli-szóbeli vizsga
11. évfolyam	január	angol nyelv* írásbeli-szóbeli vizsga
	május	második idegen nyelv írásbeli-szóbeli vizsga
	június	magyar nyelv és irodalom szóbeli vizsga
12. évfolyam	november	magyar nyelv és irodalom – írásbeli vizsga
	január	második idegennyelv* írásbeli-szóbeli vizsga
	február	történelem írásbeli-szóbeli vizsga

	március	matematika írásbeli vizsga
--	---------	-------------------------------

*Amennyiben a tanuló letette a B2 komplex nyelvvizsgát, mentesül a vizsga alól. Próba-nyelvvizsgák lehetőségét továbbra is biztosítjuk elegendő számú jelentkező esetén.

Ezen túlmenően a zenés-dráma tagozat tanulói év végén színpadi vizsgaelőadáson adnak számot tudásukról, illetve akik előrehozott érettségüket szándékoznak tenni, a jelentkezés feltételeként idegen nyelvből illetve vizuális tesztek osztályozó vizsgát.

Egyéni tanrendben tanuló diákjaink kötelesek minden tantárgyból osztályozó vizsgát tenni. Az iskola konzultációkra is lehetőséget biztosít előre egyeztetett időpontokban. Az osztályozó vizsgák időpontja akár egyéni tanrendben haladók, akár mulasztás miatt vizsgát tevők esetében a félév és a tanév utolsó előtti hete. Egy napon maximum három vizsgát tervezünk.

Az alapfokú művészetoktatás követelményeinek és tantervi programjának, valamint a pedagógiai programunk előírásának megfelelően félévkor meghallgatásokat, tanszaki hangversenyeket, év végén beszámolókat tartunk. A továbbtanulással járó terhek csökkentése érdekében a nyolcadik évfolyamosok csak év végén vizsgáznak, a félévi beszámoló alól mentesülnek. Megszervezzük a szolfézs alapvizsgát, a hangszeres alap- és záróvizsgát.

A tervezett időpontok:

félévi meghallgatások: 2025. január 11 - január 31.

év végi beszámolók: 2025. május 16- június 12.

Szolfézs és hangszeres alap- és záróvizsga: 2025. május 21-június 7.

Gimnáziumi tanulóinkat az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen jellemzően angol nyelvből, magyar irodalomból és történelemből indítjuk. 3-9. évfolyamos tanulóinkat a Bolyai matematika, 3-10. évfolyamosakat az anyanyelv a 6-8.-évfolyamosakat a természettudományi versenyen indítjuk. Magyar nyelvből a Szép Magyar Beszéd, a Vers- és prózamondó verseny, idegen nyelvből elsősorban a műfordító verseny, matematikából még a Zrínyi Ilona verseny, illetve a később meghirdetett, megvalósítható versenyek szerepel terveink közt.

Az eddigi évek gyakorlatát követve részt veszünk az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyeken, regionális és budapesti találkozók, fesztiválok. Az országos versenyek budapesti válogatója, és a találkozók, fesztiválok előtt iskolai válogatókat tartunk, melyen „B” tagozatos növendékeink kötelezően, „A” tagozatos növendékeink tanáraink javaslatára vesznek részt.

3.7.2. Versenyek, fesztiválok:

<ul style="list-style-type: none"> • XVI. Országos Klarinétverseny, Budapest 	<p>2025. február 14-16. Területi válogató: 2024. november 21. Házi válogató: 2024. október 10.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • XVI. Országos “Alba Regia” Kamarazene Verseny, Székesfehérvár 	<p>2025. április 11-13. Területi válogató: 2025. február 20. Házi válogató: 2025. január 23.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • XII. Országos Czidra László Furulyaverseny, Budapest 	<p>2025. május 16-18. Területi válogató: 2025. március 16. Házi válogató: 2025. február 20.</p>
	<p>2025. április</p>

<ul style="list-style-type: none"> • III. Országos “Nyitnikék” Fuvolaverseny, Szentendre • VI. Kovács Imre Fuvola-Kamara Találkozó és Fesztivál, Budapest • XVII. Országos Zongoraverseny Helyszín: Nyíregyháza, Vikár Sándor Zeneiskola AMI • IX. Zenevarázslat Zongoraverseny • III. Orbán György Nemzetközi Zongoraverseny Helyszín: Szentendre, Vujicsics Tihamér AMI • Z. Lakos Ágnes workshop • Kodály házi verseny • Online Premier Music International Competition <p>LÁTOGATÓKÉNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • XV. Országos Vrana József Ütőhangszeres Verseny Helyszín: Miskolc, Bartók Béla Zene – és Táncművészeti Szakgimnázium • XI. Országos Szilvágyi Sándor Gitárverseny Helyszín: Vác, Bartók- Pikéthy Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola AMI 	<p>2025. május-június</p> <p>Időpont: 2025. március 21-23.</p> <p>Területi válogató:</p> <p>Helyszín: Budapest XIII. Fischer Annie Zeneiskola AMI</p> <p>Időpont: 2025. január 30-február 11. között várható.</p> <p>Házi válogató: Január: 16.</p> <p>Nincs még időpont.</p> <p>Időpont: 2024. november 29-30.</p> <p>Házi válogató: október 21.</p> <p>2024. november 12.</p> <p>2025. április 9.</p> <p>Nincs még időpont.</p> <p>2025. március 22-23.</p>
---	---

	2025. április 4-6.
--	--------------------

3.7.3. A középfokú felvételi eljárás keretében lebonyolított vizsgák időpontjai

Iskolánkban a központi írásbeli felvételi vizsga időpontja	2025.01.20. 10:00
Az esetleges pótfelvételi időpontja	2025.01.30. 14:00
A szóbeli felvételik időpontja	2025.03.03-06.
A pótló szóbeli felvételi időpontja	2025.03.10.

A középfokú felvételi eljárás részletes feladatai a 2024-25-ös tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2024. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2024. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2024. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2024. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2024. december 6.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.

11.	2024. december 9.	Az Arany János Tehetség gondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2025. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2025. január 17.	Az Arany János Tehetség gondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2025. január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2025. január 18., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetség gondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2025. január 28., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetség gondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2025. január 24.	Az Arany János Tehetség gondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2025. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2025. február 7.	Az Arany János Tehetség gondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2025. március 3. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2025. március 21.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2025. március 25–27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
30.	2025. május 12–23.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2025. május 12. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2025. május 23.	A 2025. május 23-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2025. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2025. június 25–26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

3.7.4. Érettségi vizsga időszakai, vizsganapok

Őszi érettségi irányadó dátumok:

Iskolánk az őszi szóbeli érettségi vizsgák időpontjában nem szervez vizsgát vizsgaközpontként. Előrehozott vagy szintemelő érettségi vizsgát több tanuló is tesz kijelölt vizsgaközpontban angol nyelvből. Az írásbeli vizsga időpontja 2024.10.17. 8.00. A szóbeli vizsga időpontját emelt szinten a Kormányhivatal, közép szinten a vizsgaközpont határozza meg.

Tavaszi érettségi iránymutató dátumok:

Várható írásbeli vizsgák

magyar nyelv és irodalom	2025.05.05.	9.00
matematika	2025.05.06.	9.00
történelem	2025.05.07.	9.00
angol nyelv	2025.05.08.	9.00
német nyelv	2025.05.09.	9.00
énekezen	2025.05.12.	14.00
biológia	2025.05.13.	8.00
vizuális kultúra	2025.05.14.	14.00
földrajz	2025.05.15.	14.00
digitális kultúra	2025.05.19.	8.00 (emelt) 05.12. 8.00 (közép)
francia nyelv	2025.05.21.	8.00
dráma	2025.05.22.	14.00

A szóbeli vizsgák időpontja

emelt szinten	2025.06.03 – 11. (Kormányhivatal szervezésében)
középszinten	2025.06.25-28. (iskolánk szervezésében)

3.7.5. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Intézményi mérések a 2024-25-ös tanévben: az alapkészségek sikeres kibontakoztatása érdekében a fejlesztőpedagógusok szeptember hónapban felméri az első osztályos tanulókat, különös tekintettel azokra, akiknél az óvodából is érkezett jelzés.

A központi digitális mérések időpontját az érvényben lévő jogszabályok alapján a következőképpen tervezzük (a mérések évfolyama a jogszabályok szerinti):

digitális mérés 4-11. évfolyamon 2025.03-24-05.30.

MATALENT 5. évfolyam 2024. október

Nem szorosan vett tantárgyi mérés, de nyolcadik évfolyamos tanulóik számára 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között zajlik a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az Oktatási Hivatal által elkészített informatikai rendszer használatával.

3.7.4.1. Osztályozó és javítóvizsgák tervezett időpontjai

Az iskola osztályozó vizsgákat minden tanévben két alkalommal (első félévben: december 15. – január 15. között, a második félévben május 10. – június 10. között) tart.

Ezen vizsgaidőszaktól eltérő időpontban történő vizsgázást, indokolt esetben, az intézmény főigazgatója engedélyezheti.

Az osztályozó vizsga konkrét időpontjáról és tematikájáról az iskola 30 nappal korábban írásban értesíti az érintett tanulót és gondviselőjét.

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit az intézményi Pedagógiai Program is tartalmazza.

A javítóvizsgák időszakát jogszabály határozza meg,

3.7.5. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

A tanulók fizikai állapotának mérése 2025. január 9-május 9-ig testnevelés óra keretében zajlik a méréshez rendelkezésre álló eszközökkel.

Tekintve, hogy a tornacsarnokban nem megbízható a Wi-fi hálózat, az eredményeket papíron rögzítik, majd a tanárban található, interneteléréssel rendelkező számítógépeken rögzítik az adatokat a NETFIT rendszerben májusban. Ehhez a tanulók adatainak rögzítését, az osztályhoz rendelést a mérési koordinátor végzi el.

4. KIEMELT PEDAGÓGIAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Intézményünkben a 2022-2023-as, és a 2023-2024-es tanévben másfél év alatt három intézményi tanfelügyelet került kijelölésre és megvalósításra, mindezt megfejelve még a vezetői tanfelügyelettel. Az értékelések nagyon jók lettek, reméljük, néhány évig felszabadulunk ezen látogatások alól.

4.2. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

A pedagógusok minősítésével kapcsolatos feladatok a személyi feltételek kifejtésekor részletezésre kerültek. Kiemelt vezetői feladat a kollégák folyamatos tájékoztatása az ezzel kapcsolatos jogszabályi változásokról, az új értékelési rendszer alakulásáról.

4.2.1 A teljesítményértékelési rendszer (TÉR) felépítése

Elkészítettük a teljesítményértékelési rendszer eljárásrendjét, melyet az SZMSZ mellékleteként kezelünk a továbbiakban a legitimáció után.

Az értékelési rendszerben komoly, felelősségteljes szerepet kaptak a munkaközösség-vezetők és az igazgatóhelyettesek. Az intézményi cél, a vezetői célok és sikerkritériumok rögzítése után feltöltésre kerülnek szeptember 30-ig a pedagógusok személyes céljai, valamint meghatározzuk a személyes célok sikerkritériumait. Ennek elfogadását a vezető, és a kolléga aláírásával kinyilvánítja. A rögzítés után a munkaközösség-vezetők minden kolléga teljesítményét külön - külön egy excel-táblában havonta rögzítik. Minden munkaközösség-vezető a saját csapatának a táblázatait kezeli, a vezetőség minden pedagógus bejegyzéseire rálát. Az óralátogatásokat a vezetők és a munkaközösség-vezetők végzik külön beosztás szerint.

4.3. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

A munkaköri leírások aktualizálása szeptemberben és januárban folyamatos. felelős: Főigazgató

4.4. Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

Érettségi vizsgára felkészítőre jelentkezés célja lehet a felsőoktatási felvételi megalapozása érdekében tervezett emelt szintű érettségi vizsga, vagy a szabadon választott 5. érettségi tárgyra való felkészülés. Emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő órára jelentkezéshez a szaktanár egyetértése is szükséges.

Az érettségi vizsgára való felkészítést az alábbiak szerint tervezzük:

évfolyam	tantárgy (szint)	pedagógus
12. évf.	magyar (emelt szintű érettségi)	Kárpáti Zsuzsa
11. évf.	magyar (emelt szintű érettségi)	Kárpáti Zsuzsa
12. évf.	matematika (emelt szint)	Vindisch Bence
12. évf.	történelem (emelt szintű érettségi)	Papp Béla
11-12. évf.	angol (emelt szintű érettségi)	Preznánszki-Szabó Ditte
11-12. évf.	német (emelt szintű érettségi)	Helmle Dorottya
11-12. évf.	francia nyelv (emelt szintű érettségi)	Lotfi Éva
11-12. évf.	digitális kultúra (emelt szintű érettségi)	Horváth Attila
11-12. évf.	énekezen (emelt szintű érettségi)	Belejnő Apró Veronika
11-12. évf.	dráma (emelt szintű érettségi)	Balla István

A 9–10. évfolyamon tanult tantárgyak esetében 10. év végén az előrehozott vagy rendes érettségire bocsájtás feltételét Pedagógiai Programunk szerint teljesítette a tanuló, de a sikeres érettségi vizsga teljesítése érdekében az alábbi tárgyakból szervezünk felkészítést:

11. évf.	földrajz (közép/emelt szintű érettségi)	Papp Béla
11-12. évf.	biológia (emelt szintű érettségi)	Őri Bálint
11-12. évf.	fizika (közép/emelt szint)	Juhász-Szabó Réka
11-12. évf.	vizuális kultúra (közép-/emelt szintű érettségi)	Bene Julianna

4.5. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

Egyik legfontosabb az ERASMUS pályázat, mely megvalósítási szakaszban van. A nyári képzések lezajlottak, jelenleg készülnek az egyéni beszámolók. Kollégáim sokévi munkájának eredményeként hét évre kaptunk lehetőséget, melynek ebben a tanévben lépünk a negyedik évébe. Új lehetőségként jelentkezik diákjaink utaztatása. A pályázat megvalósítása óriási lehetőség az intézményi módszertani innováció szempontjából. Köszönjük Mészáros Enikő rendszeres, gyors és hathatós segítségét!

A 70. évfordulóval kapcsolatos rendezvények forrásait egyrészt a Tankerület által a költségvetési tárgyaláson megbeszélte 1,5 millió forintra, az iskola mellett működő civil szervezet és a szervezet által benyújtott és elnyert pályázati forrásokra alapozzuk.

4.6. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

A 2024-25-ös tanévben a nevelőtestület kapacitásának és a tanulók érdeklődésének figyelembevételével az alábbi szakköröket, tanórán kívüli foglalkozásokat nyújtjuk:

1-3. évfolyamon az idegen nyelv tanulásának előkészítésére angol, német illetve francia nyelvi szakkör.

Ezeket túlmenően 1-4. évfolyamon minden osztályban terveztünk az órakeretben egyéni foglalkozást a lemaradók felzárkóztatására, a tehetségek gondozására, magasabb évfolyamon versenyek előtt a felkészítés, hosszabb hiányzás után a felzárkóztatás zajlik egyéni foglalkozás formájában. Az alsó-tagozatos diákjaink számára indítunk kézműves foglalkozásokat, valamint minden korosztály számára tollaslabda és röplabda szakkört.

Iskolánk profiljának megfelelően a tehetséggondozás kiemelkedő területe a kórus- és hangszeres foglalkozás. A 3. évfolyamosok kóruselőkészítő, heti egy órában a 4-5. évfolyamosok az Aprók kara

foglalkozásain heti két órában, a nagyobbak a Gyermekkórusban, heti 1-3 órában, a Leánykarban illetve a Vegyeskarban heti 2 órában énekelnek, az r osztályosok pedig a Magyar Rádió Gyermekkórusának tagjai.

A kiemelt feladatokat teljesítő Versenykórusba a felvétel a kórusvezetők ajánlása alapján történik, és önkéntes, a szülőkkel való egyeztetés alapján. Iskolánkban a kórusfoglalkozások a tehetséggondozás részét képezik. Az iskolába való beiratkozással az ezzel járó többletfeladatokat a Pedagógiai programunk szerint a szülők vállalják. A tanrendbe épített közismereti és zeneiskolai tanterv szerinti kórusfoglalkozások feletti kórusmunka egyéni vállalás alapján történik.

A zeneiskolai oktatásban részt vevő növendékek az esélyegyenlőség jegyében térítési díj kedvezményben részesülhetnek, így biztosítva mindenki számára a hangszeres képzést.

A kevésbé tehetséges gyerekek – kihasználva az egyéni oktatás nyújtotta lehetőségeket – képességeikhez igazítva kapják a feladatokat. A szereplésekből ők is kivehetik részüket: a kudarcokat kiküszöbölendő könnyebben megtanulható darabokkal állhatnak közönség elé.

A kiemelkedő tehetséggel bíró növendékek 2x45 perces emelt óraszámú „B” tagozatosként folytathatják hangszeres tanulmányaikat, ami egyben magasabb követelményeket is támaszt feléjük, emellett a szolfézs- zeneelmélet oktatásuk is emelt szinten történik, előkészítve Őket a zeneművészeti szakközépiskolába történő sikeres felvételre.

4.7. Az iskolába lépő, kezdő évfolyamos tanulók beiskolázása

A beiskolázási folyamat két meghatározó évfolyama az 1. és a 9. Első évfolyamra elsősorban a zene iránt fogékony óvodások felkutatása a cél. Részükre szombatonként, előzetes regisztráció alapján tartunk bemutató foglalkozásokat, nyílt órákat.

1-8. évfolyamon a beiratkozáskor nyilatkoznak arról, hogy etika, vagy hit- és erkölcsstan foglalkozáson való részvételt igényelnek.

Magasabb évfolyamra történő jelentkezés esetén ének-zene meghallgatásra, alkalmassági vizsgára kerül sor elsőként, a szülővel történő személyes beszélgetéssel együtt. Ezután egy napon adunk lehetőséget iskolánk légkörre, leendő osztálytársak, tanárok, illetve a tanuló megismerésére. Szükség esetén szolfézsbeli felzárkóztató foglalkozást tartunk. Az egyedi helyzet ismeretében az időpont és a tananyag pontos megjelölésével osztályozó vizsgára kerül sor, amennyiben az előző intézmény tanterve nem kompatibilis iskolánkéval.

A középiskolai felvételi eljárásban figyelembe vesszük a tanulók általános iskolai tanulmányi eredményét (25%), a központi írásbeli felvételi vizsga pontszámait (50%) és szóbeli felvételi (25%) illetve alkalmassági vizsgán nyújtott teljesítményt, ahol az állapítható meg, hogy a tanuló az adott gyakorlati vizsgán megfelelt, vagy nem felelt meg a követelményeknek

A központi írásbeli vizsga időpontja, melyre iskolánk is helyszínt biztosít 2025. január 18. A pótidőpont 2025. január 28.

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERV AKTUALIZÁLÁSÁBÓL ADÓDÓ FELADATOK

Intézményünk táblázatos formában az ötéves Továbbképzési terv alapján minden évben frissíti a pedagógusok hétvévenkénti kötelező továbbképzésének teljesülését. A következő ötéves (2023-2028) továbbképzési terv elkészült. A 2024-2025-ös tanév Beiskolázási Terve a pedagógusok előzetes jelentkezése alapján történt, az ötéves tervhez igazítva.

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1. Iskola és család kapcsolata

Intézményünkben a szülőkkel való kapcsolattartásnak kialakult rendje van, jellemző a támogató, iskolát segítő szülői attitűd. A szülőkkel, mint közvetlen partnerekkel, közösen alakítottuk ki a Pedagógiai Programban meghatározott alapelveket, és a gyakorlati együttműködési formákat.

Példaértékű az a rendszeres szülői összefogás, amit a Kodály Iskola minden nagy rendezvénye alkalmával megtapasztalhatunk. A minden tanévben két alkalommal megtartott SZMK értekezletek nagyon konstruktívan járulnak hozzá a tájékoztatáshoz, és a napi működéshez.

Természetesen mindig van – szerencsére – elenyésző számban néhány szülő, aki túllépi kompetencia területei határát, és nem megfelelő kommunikációs technikákat alkalmaz céljai eléréséhez. Ezeket a helyzeteket többnyire a fenntartó segítségével kezeljük, melyet ezúton is köszönünk.

A harmonikus kapcsolattartás érdekében

- tájékoztatni kell a szülőket az iskola nevelési céljairól, feladatairól, az alkalmazott módszerekről,
- ugyanakkor az iskolának mindezekről ismernie kell a szülők véleményét,
- alkalmat kell biztosítani a szülőknek, hogy az iskolai közélet tevékeny résztvevői, közreműködői és segítői lehessenek.

Iskolánk nagy gondot fordít arra, hogy a szülők időben, alaposan informálódjanak intézményünk életéről, működéséről.

- Tájékoztatási tevékenységgel segíteni kell a szülőket abban, hogy megismerjék kötelezettségeiket és jogaikat,
- Az osztályfőnöknek ellenőriznie kell, hogy tájékozódott-e a szülő az iskola értesítéseiről,
- a pedagógus által kezdeményezett megbeszéléseken részt vett-e,
- látogatja-e a fogadóórákat, illetve a szülői értekezleteket stb.,
- Ha bebizonyosodik, hogy adott gyermeknél a tanulói kudarcok fő oka a szülői háttér és az odafigyelés teljes hiánya, akkor az iskolának minden nevelési partner segítségét igénybe kell vennie,
- A nevelési igazgatóhelyettes tevékenysége által törekedni kell a tanulói veszélyeztetettség felfedezésére, és kezelésére,
- A szülői közösségek képviselő választása során az osztályfőnöknek segítenie, támogatnia kell azt, hogy a képviselők valóban a teljes szülői kör érdekeit, lehetőségeit figyelembe véve hozzanak döntéseket,
- A szülők részére biztosítsa a kötelezettségük teljesítéséhez szükséges információs, tájékoztatási háttérrel,
- A szülőkkel együttműködjön a gyermek érdekében,
- a szülők számára megadja azokat az ismereteket, melyek a jogaik érvényesítéséhez szükségesek.

A szülők közösségének szervezetei:

- az osztályok szülői munkaközösségei,
- szülői választmány,

A szülők tájékoztatásának szóbeli formái:

- iskolai és osztályszintű szülői értekező

Célja: a közös feladatok megtervezése, a problémák megoldása. Ideje: tanévenként három alkalommal,

- fogadóórák

Célja: véleménycsere a pedagógusokkal a gyermek tanulmányi munkájáról, magatartásáról.
Célja: betekintés az iskola életébe. Ideje: az éves programban meghatározott időpontban.

A szülők tájékoztatásának írásbeli formái:

- elektronikus ellenőrző,
- tájékoztató füzet,
- iskolai hirdetőtáblák,
- tájékoztató szórólapok,
- iskolai kiadványok,
- iskolai honlap,
- médiák.

Hogyan kapcsolódhat be a szülő az iskola közéletébe?

Az iskola működésében a következő szülői szerepek jelennek meg:

- a szülő, mint a szolgáltatás megrendelője,
- a szülő, mint a tanulási – nevelési folyamat segítője,
- a szülő, mint az iskolai közélet szereplője.

A szülő kérheti:

- az emelt szintű programban való részvétel lehetőségét,
- az idegen nyelv megválasztását,
- az ifjúságvédelem segítségét,
- az egyéb foglalkozásokat,
- az étkeztetési hozzájárulás csökkentését,
- tanórán kívüli foglalkozások alóli felmentést.

A szülő, mint a tanulási-nevelési folyamat segítője közreműködhet:

- az iskola eszközparkjának gazdagításában,
- az iskola esztétikai arculatának alakításában,
- a turisztikai feltételek javításában.

A támogatás formái lehetnek:

- pénzadomány,
- tárgyi támogatás,
- szellemi és társadalmi munka.

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskola vezetőségének a fenntartóval kiegyensúlyozott szakmai kapcsolata van. Napi szintű az e-mailes és telefonos kapcsolattartás.

6.3. Szakmai kapcsolatok

Szakmai kapcsolataink legfontosabb pillérei a zenei és a színházi közélet szakmai szervezetei úgymint a Zeneakadémia, vidéki zeneművészeti oktatás felsőoktatási intézményei, zeneművészeti szakközépiskolák, Magyar és Nemzetközi Kodály Társaság, Magyar Zeneiskolák és Művészeti iskolák Szövetsége, Bárdos Lajos Társaság, Magyar Zenei Tanács, a nemzetközi kórusversenyekeket szervező külföldi szervezetek. Színművészeti felsőoktatási intézmények, színházak. Minden szakmai munkaközösség kapcsolatot tart a tudományos szakmai szervezetekkel. Legfontosabb partnerünk az MTVA, mellyel együttműködési megállapodás keretében látjuk el a rádiókórusos gyerekek nevelését, oktatását.

Szakmai kapcsolatot tartunk a zenei tagozatos általános iskolákkal, a környező óvodákkal a tehetséggondozó beiskolázási programunk keretében. Együttműködünk a Fesztiválzenekarral, az Operaházzal, a MŰPA-val és a fővárosi színházakkal.

Gimnáziumi dráma-tagozatunk fontos partnere a KIMI, valamint a Jurányi Ház.

Rendszeresen látogatjuk a LEP és a NEP által biztosított előadásokat, emlékhelyeket.

7. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

*„Kultúrát nem lehet örökölni.
Az elődök kultúrája egykettőre elpárolog,
ha minden nemzedék újra meg újra
meg nem szerzi magának.”
(Kodály)*

Sokszor beszéltünk róla, hogy a pedagógiában az új, előrevivő gondolatok mindig nagyon hosszú utat tesznek meg, mire beépülnek a mindennapi gyakorlatba. Az új pedagógiai folyamatok nagyon lassan alakulnak mérhető tapasztalatokká, pláne, ha nem hagyják kifutni őket.

Nagyon értékes számomra, hogy a 17 éve elindított pozitív nevelési és oktatási változtatások jól működnek, és apróbb finomításokkal mindenki melegegedésére folytatódnak tovább. Az iskola a demográfiai adatok negatív tendenciája ellenére kiegyensúlyozott tanulólétszámmal működik, de érződik a gyermekek számának csökkenése a vonzáskörzetünkben.

A tanév legfontosabb célja az intézményi alapítás 70. évfordulójának méltó megünneplése. Ez minden szakmai munkaközösség célkitűzéseibe bekerült.

Természetes, hogy minden munkaközösség célkitűzéseiben elsősorban megjelent a saját profilja, a szakmai versenyek, rendezvények, számos zenei verseny, fesztivál, koncert, viszont számos új ötlettel is gyarapodott a célkitűzések tárháza.

Minden munkaközösség foglalkozott a sikeres beiskolázás kérdésével, és kiemelt területként kezelte mindenki tanítványaink lelki egészségének megőrzését. Folyamatosan erősödik gimnáziumi tagozatunk. A zenés dráma-tagozat bevezetésével egyre nő a jelentkezők száma. A negyedik ötödik és nyolcadik kilencedik osztályos átmenet a tanítók, a leendő osztályfőnökök és az iskolavezetés fő feladata. Nagyon fontos viszont az „utánkövetés” is iskolán belül. Nagyon hasznosnak bizonyult, hogy a beilleszkedésről szóló megbeszélést minden évben szeptember végére tesszük, ahol minden érintett kolléga jelen van, hogy az elhangzottakat minél hamarabb be lehessen építeni a hétköznapokba.

A felső tagozatos diákok megtartását, mint célt mindenki megemlíti a célkitűzések között. Fontos feladat a jelenlegi hatodik osztályok kiemelt gondozása.

Nagyon fontos célkitűzés az interaktív tábla használata mindenkinek.

Fontos, új elemek jelentek meg a nyelvi munkaközösség célkitűzéseiben, amik hatékonyabbá, intenzívebbé teszik iskolánkban a nyelvoktatást, és a gimnáziumi beiskolázást is segítik. Továbbra is kiemelt feladat a nyelvi előkészítő évfolyam indikátorainak teljesítése, de ismerve a jelenlegi osztályokat, talán már kevesebb lesz ezzel kapcsolatban a gyomorgörcs. Az elmúlt években a művészeti munka mellett igen nagy hangsúlyt fektettünk a közismereti oktatás magas színvonalának megtartására. Erről továbbra sem mondhatunk le, remélem, ebben a tanévben is az eddigiekhez hasonló sikereket érhetünk el.


Továbbra is erősíteniünk kell a munkaközösségek közötti együttműködést, hiszen azok a nagyszabású rendezvények, melyeket iskolánk szervez és lebonyolít, nem lehet sikeres összefogás nélkül.


Továbbra is fejlesztendő terület a szülővel való kapcsolattartás formájának, stílusának finomítása. Ebben az elektronikus napló használata sokat segít, de a személyes találkozások színvonalát csak mi tudjuk irányítani, hiszen a szülők meglehetősen színes képet mutatnak a kommunikáció minőségének tekintetében.

ZÁRADÉK

A Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, -Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Nevelőtestülete – a Szülői Szervezet és a Diákönkormányzat véleményének kikérésével – a 2024/2025-ös tanév Munkatervét 2024. augusztus 30-án elfogadta.


.....
Óri Csilla
főigazgató


.....
Szülői Szervezet elnöke


.....
DÖK munkáját segítő pedagógus

8. PROGRAMOK HAVI BONTÁSBAN

KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS ZENEI AMI 2024/2025-ös tanév I. félév, szeptember havi program					
Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
		Magyar Rádió Gyermekkórusának nyári tábora	Dinyés Soma, Szűcs Magdaléna, Körber Katalin	Dinyés Soma	Őri Csilla
08.22.	9.00	Alakuló értekezlet utána: vezetőségi értekezlet	nevelőtestület munkaközösségvezetők	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
08. 26. – 08. 29.		Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségek	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Őri Csilla
08.29-ig		Tűz-és munkavédelmi oktatás	nevelőtestület	Istenes Mónika	Őri Csilla
08. 27.	9.00-	Javítóvizsgák és osztályozóvizsgák	érintett pedagógusok	Istenes Mónika	Őri Csilla
08.28.	8.30	Javító-és osztályozóvizsgák eredményének ismertetése	érintett pedagógusok	Istenes Mónika	
08. 30	9.00	Évnyitó értekezlet	Munkaközösség vezetőik, igazgatóhelyettesek	Istenes Mónika	Őri Csilla
09. 02.	8.00-	Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap, tankönyvvétél	osztálytanítók, osztályfőnökök könyvtárosok	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
		Zeneiskolai bizonyítványok leadása, beiratkozás a Kodály-teremben az alábbi beosztás szerint: 12.00-12.30.-alsó tagozat,	hangszeres tanárok	Herdliczka Márta	Walter Judit

		12.30-13.00: 6r, 7r, 8r osztályok, 13.00-13.30: 5r, 5a, 6a,7a, 8.a, , gimnázium			
09. 02.	17:00	Szülői értekezlet -1.a, 1.r és a 9.nyek osztályokban	érintett pedagógusok	Farkas Attiláné Kárpáti Zsuzsa	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
09.02.	13.30	Hangszeres pótmeghallgatás	hangszeres tanárok	Herdliczka Márta	Walter Judit
09. 02-től		Első évfolyamosok részképeség mérése	érintett tanítók, fejlesztőpedagógusok	Farkas Attiláné	Óri Csilla
09.03.- 09.10.		Zeneiskolai órabeosztások	hangszeres tanáronként	Herdliczka Márta	Walter Judit
09. 03-04.		Petőfi 200 művek Z-felvétele (MRGYK Nagykórusa- helyszín: Hubay Jenő Zeneiskola)	Dinyés Soma, Szűcs Magdaléna,	Dinyés Soma	Óri Csilla, Walter Judit
09. 05-ig		Munkaközösségi munkaterv leadási határideje	munkaközösség- vezetők	Istenes Mónika	Óri Csilla
09.09.	15.30	Vezetőségi értekezlet (Éves munkaterv)	munkaközösség vezetők, igazgatóhelyettesek	Istenes Mónika	Óri Csilla
09. 09.	17.30	SZMK értekezlet	érintett szülők, iskolavezetés	Istenes Mónika	Óri Csilla
09. 10.	17.00	Szülői értekezlet az 5.a és 5.r osztályokban	érintett szaktanárok	Pankotainé Puskás Gyöngyi, Szilágyi Katalin	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
09. 10-12.	17.00	Szülői értekezletek – alsó tagozat	osztálytanítók	Farkas Attiláné	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
09. 11-13.	17.00-	Szülői értekezletek – felső tagozat, gimnázium	osztályfőnökök	Belejné Apró Veronika	Hegedűsné Eng Zsuzsanna

09. 13. - 09. 14.		Gólyatábor (Velence)	Uhereczky Eszter, Hegedűsné Eng Zsuzsanna, Kárpáti Zsuzsa, Lotfi Éva, Rácz Annamária	dr. Uhereczky Eszter	Istenes Mónika
	kiírás szerint	Zeneiskolai órabeosztások (beosztás szerint)	zenetanárok	Herdliczka Márta	Walter Judit
09. 13-ig		Kérvények beadási határideje (felmentési, szakvéleményben foglalt könnyítések)	osztályfőnökök	Belejné Apró Veronika	Istenes Mónika
09. 13.		Tanmenetek feltöltési határideje	nevelőtestület	munkaközösség- vezetők	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
09. 15-30.		Teljesítménycélok személyes egyeztetése	nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Óri Csilla
09. 16.		Felzárkóztató szolfézs csoportok indítása			
09. 17.	17.00 18.00	„Palánták” kórus Szülői értekezlete „Nagykórus” Szülői értekezlete	Dinyés Soma, Szűcs Magdaléna, Körber Katalin	Dinyés Soma, dr. Uhereczky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit
09. 17. – 10.09.		Pályaválasztási kompetenciamérés (8. évfolyam)	mérés-értékelés munkaközösség, 8. évfolyamos osztályfőnökök	Kovács Cecília	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
09. 18.		Nevezés a Bolyai matematika versenyre	tanítók	Farkas Attiláné	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
09. 20.	17.00	Gólyabál (gimnázium)	gimnáziumi tanárok	dr. Uhereczky Eszter, Kárpáti Zsuzsa	Istenes Mónika
09. 21.		Magyar Dráma Napja	magyar és dráma tanárok	Kárpáti Zsuzsa, Belejné Apró Veronika	Óri Csilla
09.27.	8.00-	Magyar Sport Napja Tanítás nélküli munkanap a gimnáziumban	gimnáziumi osztályfőnökök, testnevelők, DÖK segítő tanárok	Szűcs-Várhegyi Kata Belejné Apró Veronika, Rácz Annamária	Istenes Mónika

09. 30.	délelőtt	Népmese napja irodalom órákon (alsó tagozat)	tanítók	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
09.30.-ig		Általános statisztika készítése Zeneiskolai felvételi határozatok határideje	nevelőtestület Herdliczka Márta	Hegedűsné Eng Zsuzsanna Walter Judit	Őri Csilla
szervezés alatt		Óvodás meghallgatások	ének-zene tanárok	dr. Uherezcky Eszter, Farkas Attiláné	Walter Judit

**KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

2024/2025-ös tanév I. félév, október havi program

Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
10. 01-ig		Nevezési határidő a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre (3-8. évfolyam)	alsós tanítók, magyartanárok	Farkas Attiláné Kárpáti Zsuzsa	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
10.01.	7.30-8.00	A Zene világnapja- Reggeli muzsika	ének-zenetanárok, zenetanárok	dr. Uherezcky Eszter Herdliczka Márta Trázsi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
	10.00-12.00	A Zene világnapja- Sétáló koncertek	zenetanárok		
	sz.a.	Bicinium-éneklési verseny iskolai forduló	ének-zenetanárok		

10.02-től	16.30	Zeneovi elindítása	Pankotainé Puskás Gyöngyi, Körber Katalin, hangszeres tanárok	dr. Uhereczky Eszter Herdliczka Márta	Walter Judit
10.04.		Az aradi vértanúk napja - megemlékezés	Pálfalvi Linda, Juhász-Szabó Réka	Istenes Mónika	Óri Csilla
10. 07.	16.00	Munkaértekezlet	nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Óri Csilla
10.09	15.30	Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés	osztályfőnökök	Belejnő Apró Veronika	Óri Csilla
10.10.	10.00 10.50	Matiné koncertek	zenetanárok	Herdliczka Márta	Walter Judit
10.10.	14.30	Marczi muzsika (alsó tagozat)	érintett tanítók	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
10.10.		Házi válogató a XVI. Országos Klarinétversenyre	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
10. 11.	du.	Dráma tagozatosok közösségépítő programja	drámatanárok	Belejnő Apró Veronika	Istenes Mónika
10. 12.		Kodály Zoltán nevét viselő iskolák kamaraének találkozója	ének-zenetanárok	dr. Uhereczky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit
10.14	16.00	Módszertani délután (Differenciálás)	Szilágyi Katalin	Kárpáti Zsuzsa	Istenes Mónika
10. 16.		Szépolvásási verseny – házi forduló 3-4. évfolyam	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
10.17.	16.00	Bérleti hangverseny: "Versenygyőzteseink" - Magyar Zene Háza	zenetanárok	Herdliczka Márta, Trázsi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
10.18.		Bolyai matematika verseny (3-8. évfolyam)	alsós tanítók, felsős matematikatanárok	Farkas Attiláné Horváth Attila	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
10.21.	12.00	Megemlékezés az 1956-os Forradalomról és a Magyar Köztársaság megalakulásáról		Belejnő Apró Veronika	Óri Csilla
10.21.	15.30	Iskolavezetőségi értekezlet	munkaközösség vezetők érintett osztályfőnökök	igazgatóhelyettesek	Óri Csilla

		téma: első osztályosok és a 9.nyek beilleszkedése			
10.21.	17.30	Beiskolázási szülői tájékoztató, értekezlet a 8.a. és 8.r osztályos tanulók szüleinek (MR Kórusterem)	Masikáné Karakó Tímea, Bruzsa Rita	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Óri Csilla
10.21.-ig		Őszi szünetben ellátást igénylő tanulók felmérése	tanítók, osztályfőnökök	Farkas Attiláné, Belejné Apró Veronika	Istenes Mónika
10. 22-ig		Nevezési határidő a Zrínyi matematika versenyre (3-8 évfolyam) Nevezési határidő a Bolyai természetismereti versenyre	alsós tanítók reál munkaközösség	Farkas Attiláné Horváth Attila	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
10.22-25.		Magyar Rádió Gyermekkórusának (Nagykórus) stockholmi koncertturnéja	Dinyés Soma, Szűcs Magdaléna	Dr. Uherezky Eszter, Walter Judit	Óri Csilla
10.23.		Nemzeti ünnepnap – munkaszüneti nap			
10.20-ig		Gimnáziumi felvételi tájékoztató nyilvánossá tétele	Belejné Apró Veronika	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Óri Csilla
10.28-10.31.	Őszi szünet				
szervezés alatt		Gimnáziumi beiskolázási program (8. évfolyamosok, gimnázium)		dr. Uherezky Eszter Belejné Apró Veronika	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
szervezés alatt		Mondd ki szépen! – kerületi szépolvási verseny	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Óri Csilla

KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS ZENEI AMI
2024/2025-ös tanév I. félév, november havi program

Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
11.04.		Őszi szünet utáni első tanítási nap			
11.04.	sz.a.	Kerületi szónokverseny	humán munkaközösség	Kárpáti Zsuzsa	Óri Csilla
11. 06.	8.00-	Írásbeli kisérettségi vizsga magyar nyelv és irodalomból	Kárpáti Zsuzsa	Kárpáti Zsuzsa	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
11.08.	du.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (3-8. osztály)	alsós tanítók, magyartanárok	Farkas Attiláné Kárpáti Zsuzsa	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
11.07.	16.30	Halloween parti (DÖKprogram)	felsős osztályfőnökök, DÖK segítő pedagógusok	Belejné Apró Veronika	Istenes Mónika
11.11.	15.00	Erasmus Disszemináció (Erasmus+ programok lehetőségeinek átbeszélése)	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Óri Csilla
11.11.	16.00	Munkaértekezlet	nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Óri Csilla
11.12.	14.00	Iskolai szövegértési verseny (felső tagozat)	Baloghné Ignéczi Katalin	Kárpáti Zsuzsa	Istenes Mónika
11. 12.	sz.a.	Workshop a „Barátságos zongoraiskola” szerzője, Z. Lakos Ágnes vezetésével	zongoratanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet	Walter Judit
11.13.	16.30	Hangszerbemutató	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
11.13.	14.00	Iskolai szépírási verseny (házi döntő)	humán munkaközösség	Kárpáti Zsuzsa	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
11.14.	15.00	Zeneklub (klarinét)	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
11.15-ig		Negyedéves szöveges értékelés 1. évfolyamon	érintett tanítók	Farkas Attiláné	Óri Csilla
11.16.	10.00	Játszóház leendő első osztályosoknak „Kodályos generációk találkozása”	tanítók, ének-zene tanárok, hangszeres tanárok	Farkas Attiláné Herdliczka Márta	Óri Csilla Walter Judit

11.18.	8.00-	Nyitott kapuk a gimnáziumban (dráma tagozat)	érintett szaktanárok	Belejné Apró Veronika	Óri Csilla
11.18.	16.00.	Módszertani délután (Differenciálás a gyakorlatban)	Szilágyi Katalin	Kárpáti Zsuzsa	Óri Csilla
11.18-22.		Dráma tagozatos tréning hét (meghívott előadókkal)	drámatanárok	Belejné Apró Veronika	Óri Csilla
11.19.	8.00-	Nyitott kapuk a gimnáziumban (ének tagozat)	érintett szaktanárok	dr. Uherezky Eszter	Óri Csilla
11.19.	8.15-	Nyílt órák leendő első osztályosoknak és Szüleiknek	érintett tanítók, ének-zene tanárok	Farkas Attiláné	Walter Judit
11.19.	10.00-11.00	Zeneiskolai Nyílt nap	hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
11.19.	du.	Szépíró verseny (alsó-és felső tagozaton)	fejlesztő-pedagógusok	Istenes Mónika	Istenes Mónika
11.20.	sz.a.	Euroexam előadás meghívott szakértővel	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Óri Csilla
11.25.	sz.a.	Zrínyi matematikaverseny	érintett tanítók	Farkas Attiláné	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
11.21.		Területi válogató a XVI. Országos Klarinétversenyre	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta	Walter Judit
11.25.	sz.a.	Őszi nevelési értekezlet (tervezett téma: Erőszakmentes kommunikáció)	Nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Óri Csilla
11.29-30.		III. Orbán György Nemzetközi Zongoraverseny (Szentendre)	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet	Walter Judit
11.30	18.00	SZALAGAVATÓ BÁL	Papp Béla, Vindisch Bence	Belejné Apró Veronika	Óri Csilla
szervezés alatt		Történelem házi verseny (5-6. évfolyam)	történelemtanárok	Kárpáti Zsuzsa	Óri Csilla
szervezés alatt		Kerületi vers-és prózamondó verseny	magyartanárok	Kárpáti Zsuzsa	Óri Csilla

szervezés alatt		10 éves a drámatagozat - Dalest a Marczibányi téri Művelődési Központban	Belejnő Apró Veronika	Belejnő Apró Veronika	Őri Csilla
--------------------	--	---	--------------------------	--------------------------	------------

KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA					
2024/2025-ös tanév I. félév, december havi program					
Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
12.01.		Nótás Mikulás koncertek	dr. Uherezky Eszter	dr. Uherezky Eszter	Őri Csilla
12. 01.	16.00	Magyar Rádió Gyermekkórusának adventi koncertje (Vigadó)	Körber Katalin, Szűcs Magdaléna, Dinyés Soma	Dinyés Soma, dr. Uherezky Eszter	Őri Csilla, Walter Judit
12. 02.	16.00	Munkaértekezlet	Nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
12.02.-ig		Középiskolai központi írásbeli felvételre jelentkezés határideje	Bruzsa Rita, Masikáné Karakó Tímea	Belejnő Apró Veronika	Hegedűsnő Eng Zsuzsanna
12. 05.	17.00	Bérleti hangverseny: Karácsonyváró hangverseny	zenetanárok	Herdliczka Márta, Trázsi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
12.06.	8.00-	MIKULÁS nap	Masikáné Karakó Tímea, Rácz Annamária	Belejnő Apró Veronika	Istenes Mónika
12.07.		MUNKANAP ÁTHELYEZÉS (szombati munkanap)	nevelőtestület		Őri Csilla
12.07.		Magyar Rádió Gyermekkórusának (Vegeykar) adventi koncertje (Veszprém)	Körber Katalin, Szűcs Magdaléna, Dinyés Soma	Dinyés Soma, dr. Uherezky Eszter	Őri Csilla, Walter Judit
12.11.	19.30	Karácsonyi Hangverseny a Mátyás- templomban	ének-zenetanárok, zenetanárok, kísérő tanárok	dr. Uherezky Eszter Herdliczka Márta, Trázsi Erzsébet, Nagy Noémi	Őri Csilla Walter Judit

12. 12.	14.30-	Marczi muzsika (alsó tagozat)	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
12.12-13.		Adventi könyvvásár (DÖK program)	DÖK segítő pedagógusok	Istenes Mónika	Óri Csilla
12.13-ig		Téli szünetben ellátást igénylő tanulók felmérése	tanítók, napközis nevelők, osztályfőnökök	Farkas Attiláné, Belejnő Apró Veronika	Istenes Mónika
12.14.	sz.a.	Hangok között/mögött 1. előadások (zenei analízis)	ének-zenetanárok	dr. Uherezky Eszter	Óri Csilla
12.14.		MUNKANAP ÁTHELYEZÉS (szombati munkanap) Adventi vásár (alsó tagozat)	nevelőtestület alsós tanítók	 Farkas Attiláné	Óri Csilla Istenes Mónika
12. 16. – 01.15.		I. félévi osztályozóvizsgák	érintett szaktanárok	Hegedűsné Eng Zsuzsanna, Istenes Mónika	Óri Csilla
12.16-ig		A szülők értesítése a gyenge tanulmányi eredményekről	szaktanárok	munkaközösség- vezetők	Istenes Mónika
12.17.	18.00	Magyar Rádió Gyermekkórusának Karácsonyi koncertje (Zeneakadémia)	Körber Katalin, Szűcs Magdaléna, Dinyés Soma	Dinyés Soma, dr. Uherezky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit
12.18.	sz.a.	Dráma tagozat karácsonyi programja	drámatanárok	Belejnő Apró Veronika	Óri Csilla
12. 19.		Kodály-nap Népdaléneklési verseny alsó tagozaton Adventi közösségépítő nap (Társasjáték-nap)	nevelőtestület ének-zenetanárok DÖK segítő pedagógusok	munkaközösség- vezetők Istenes Mónika	Óri Csilla
12.20.		Közös mozi látogatás – alsó tagozat	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
12.20.		Osztálykarácsonyok	osztályfőnökök	Belejnő Apró Veronika	
12.20.	16.00	Tanári Karácsony	nevelőtestület	Istenes Mónika	Óri Csilla

12.20-ig		A 70 éves évfordulóra készült, többnyelvű iskolaújság leadása	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Óri Csilla
szervezés alatt		Adventi Kicsinyek Hangversenye (helyszín: a Budavári Evangélikus templom)	ének-zene tanárok, zenetanárok	dr. Uhereczky Eszter, Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
szervezés alatt		Betlehemes előadások óvodákban	Körber Katalin, Puskás Gyöngyi	dr. Uhereczky Eszter	Walter Judit
12.23-01.03.	Téli szünet				

KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA					
2024/2025-ös tanév I. félév, január havi program					
Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
01.06.		Téli szünet utáni első tanítási nap			
01. 06.	15.00	Tanári well-being workshop	Lendvainé Szilágyi Katalin, Kárpáti Zsuzsa	Kárpáti Zsuzsa	Istenes Mónika
01. 09.-24.		Zenei hangszeres meghallgatások	zenetanárok, tanszakvezetők	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
01. 09.-12.		Magyar Rádió Gyermekkorúsának athéni turnéja	Szűcs Magdaléna, Dinyés Soma	Dinyés Soma, dr. Uhereczky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit
01. 09. – 05. 09.		NETFIT mérés	testnevelők, mérés-értékelés mk.	Horváth Attila, Kovács Cecília	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
01. 10.	du.	Bolyai természetismereti verseny	érintett tanítók, reál munkaközösség	Farkas Attiláné Horváth Attila	Óri Csilla

01. 10.		Nyelvi munkaközösségi megbeszélés	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Őri Csilla
01. 13.	16.00	Munkaértekezlet	Nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
01.17.		Első félév vége			
01. 18.	10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák 8. osztályos tanulók számára	érintett pedagógusok	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Őri Csilla
01.20.	11.15-12.30 12.45-14.30 14.45-16.00	Osztályozó értekezlet (alsó-, felső tagozat, gimnázium)	Nevelőtestület	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Őri Csilla
01. 21.	14.30	Író-olvasó találkozó (vendég: Szabó T. Anna)	gimnáziumi osztályfőnökök, magyartanárok	Kárpáti Zsuzsa	Őri Csilla
01. 21.	15.00	Zeneklub (zongora)	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta, Trácsi Erzsébet	Walter Judit
01 22.		A magyar kultúra napja	tanítók, osztályfőnökök	Kárpáti Zsuzsa	Istenes Mónika
01. 23.		Házi válogató a XVI. Országos "Alba Regia" Kamarazene Versenyre	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
01. 24.-ig		A tanulók, szülők értesítése a félévi eredményekről A tanulók, szülők értesítése a félévi zeneiskolai eredményekről	tanítók, osztályfőnökök zenetanárok	Farkas Attiláné, Belejné Apró Veronika Herdliczka Márta	Hegedűsné Eng Zsuzsanna Walter Judit
01. 27.	14.00	Félévzáró értekezlet	Nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
01. 27.	17.30	SZMK megbeszélés	SZMK képviselők	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
01. 28-29.	17.00-	Szülői értekezletek- alsó tagozat	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Hegedűsné Eng Zsuzsanna

01.28.	14.00	Írásbeli pótfelvételi vizsgák 8. osztályos tanulók számára	érintett pedagógusok	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Óri Csilla
01.29-30.	17.00-	Szülői értekezletek – felső tagozat, gimnázium	osztályfőnökök	Belejné Apró Veronika	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
01. 30.	17.00	„Tücsökhangverseny”	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta	Walter Judit
01.31.	sz.a	Nyelvek Világnapja - Interaktív nyelvi programsorozat	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Óri Csilla
01.30-ig		Erasmus éves pályázat összeállítása	Bruzsa Rita, Zubora Márta	Bruzsa Rita	Óri Csilla
szervezés alatt		Hangok között/mögött 2. előadások (zenei analízis)	ének-zenetanárok	dr. Uherezky Eszter	Óri Csilla

KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

2024/2025-ös tanév II. félév, február havi program

Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
02.03.	16.00	Módszertani délután (Kompetenciafejlesztés)	Lendvainé Szilágyi Katalin	Kárpáti Zsuzsa	Istenes Mónika
02. 06.	14.30	Vers- és prózamondó verseny (házi döntő)	humán munkaközösség	Kárpáti Zsuzsa	Óri Csilla
02. 06.	14.30	Marczi muzsika	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
02. 08.	10.00	Játszóház a leendő első osztályosoknak és Szüleiknek, tanár-diák koncerttel	alsós tanítók, hangszeres tanárok	Farkas Attiláné, Walter Judit	Óri Csilla
02.11.	15.00	Zeneklub (gitár)	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet	Walter Judit
02. 11.	8.15-	Nyílt nap ovisoknak és szüleiknek (bemutatkozik az Magyar Rádió Gyermekköre)	érintett tanítók	Farkas Attiláné, Walter Judit, Dinyés Soma	Óri Csilla

02.12.	de.	Szavalóverseny (alsó tagozat)	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
02. 14-16.		XVI. Országos Klarinétverseny (Budapest)	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta	Walter Judit
02. 15.-ig		Próba nyelvvizsga a 11. évfolyamon	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
02. 15-ig		Jelentkezési határidő az érettségi vizsgákra	gimnáziumi osztályfőnökök	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Óri Csilla
02. 17.	15.30	Iskolavezetőségi értekezlet	munkaközösség-vezetők	igazgatóhelyettesek	Óri Csilla
02. 19.	16.30	Hangszerbemutató	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
02. 19.-ig		Jelentkezési határidő a középiskolákba	Bruzsa Rita, Masikáné Karakó Tímea	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Óri Csilla
02.20		Magyar Rádió Gyermekkórusának (Nagykórus) közreműködése a Kongresszusi Központban (Orff: Carmina Burana)	Körber Katalin, Szűcs Magdaléna, Dinyés Soma	Dinyés Soma, dr. Uherezky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit
02. 20.	15.00	Zeneklub (furulya)	érintett hangszeres tanárok	Nagy Noémi, Herdlicka Márta	Walter Judit
02.20.		Területi válogató a XVI. Országos "Alba Regia" Kamarazene Versenyre	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
02.20.		Házi válogató a XII. Országos Czidra László Furulyaversenyre	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
02. 22.	sz.a.	Magyar Rádió Gyermekkórusának alumni találkozója (Palánták, Nagy kórus - Dohnányi Központ)	Körber Katalin, Szűcs Magdaléna, Dinyés Soma	Dinyés Soma, dr. Uherezky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit
02. 25.		A kommunizmus áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök	Belejné Apró Veronika	Istenes Mónika

02. 27.	10.00-12.00	Alsós farsang (tornaterem)	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
02. 27.	16.30	Felsőfarsang	osztályfőnökök	Belejné Apró Veronika	Istenes Mónika
02. 28.	17.00	Gimnáziumi bál/Dráma tagozat farsangi programja (tornacsarnok szükséges)	gimnáziumi osztályfőnökök /drámatanárok	Belejné Apró Veronika	Istenes Mónika
szervezés alatt		Ének és dráma előkészítő foglalkozások leendő gimnazistáknak	ének-zenetanárok, drámatanárok	Uherezky Eszter,	Óri Csilla
szervezés alatt		Történelem vizsga (12. évfolyam)	Istenes Mónika	Kárpáti Zsuzsa	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
szervezés alatt		Kerületi vers-és prózamondó verseny	magyartanárok	Kárpáti Zsuzsa	Istenes Mónika
szervezés alatt		Területi válogató XVII. Országos Zongoraverseny	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet	Walter Judit

**KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS ZENEI AMI
2024/2025-ös tanév II. félév, március havi program**

Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
03.01	18.00	Szülői bál (tornaterem szükséges)	nevelőtestület	munkaközösség vezetők	Óri Csilla
03.03-07.		Pénz7 – pénzügyi és vállalkozói témahét	érintett pedagógusok	Preznászky-Szabó Ditte	Istenes Mónika
03. 03-06.	14.30-	Gimnáziumi szóbeli felvételi meghallgatás	érintett szaktanárok	Belejné Apró Veronika	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
03. 06.	sz.a.	Magyar Kodály Társaság Kodály hangversenye a Mátyás templomban	ének-zenetanárok	dr. Uherezky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit

03. 06.	17.00	Bérleti hangverseny: Volt növendékeink	hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
03. 08.	10.00-	Játszóház a leendő első osztályosoknak és Szüleiknek	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Őri Csilla
03. 10.	beosztás szerint	Gimnáziumi szóbeli felvételi pótmeghallgatás	érintett szaktanárok	Belejnő Apró Veronika, Farkas Atilla	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
03. 10.	16.00	Munkaértekezlet	nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
03. 11.	8.15-	Nyílt nap óvodásoknak és szüleiknek (KK)	érintett tanítók	Farkas Attiláné	Őri Csilla
03.11.	10.10- 10.55	Nyílt nap a Zeneiskolában	hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
03.11	14.30.	Író-olvasó találkozó (vendég: Nyáry Krisztián)	gimnáziumi osztályfőnökök	Kárpáti Zsuzsa	Őri Csilla
03.12.		Leendő első osztályosok jelentkezési lapjának leadási határideje	iskolavezetés, titkárság	Walter Judit	Őri Csilla
03.13.	15.00	Zeneklub (fuvola)	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
03. 14.	12.00	Nemzeti ünnep – iskolai ünnepély az 1848-as forradalom – és szabadságharc emlékére	Szűcs Magdaléna, Uhrin Csaba	Belejnő Apró Veronika	Istenes Mónika
03. 16.		Területi válogató a XII. Országos Czidra László Furulyaversenyre	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
03.17.	15.30	Iskolavezetőségi értekezlet	munkaközösség- vezetők	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
03. 18.	15.00	Disputaverseny (7.-8.; 9.ny-9. osztályok)	humán munkaközösség	Kárpáti Zsuzsa	Őri Csilla
03. 20-21.	14.00-	Leendő első osztályosok ének-zene meghallgatása	ének-zenetanárok, tanítók	Walter Judit	Őri Csilla

03. 20.	14.30-	Marczi muzsika (alsó tagozat)	érintett tanítók	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
03. 21.		Víz világnapja	tanítók, osztályfőnökök	Farkas Attiláné Horváth Attila	Istenes Mónika
03. 21-23.		XVII. Országos Zongoraverseny (Nyíregyháza)	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet	Walter Judit
03. 22-23.		XV. Országos Vrana József Ütőhangszeres Verseny	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet	Walter Judit
03. 24-28.		Digitális témahét	érintett pedagógusok	Horváth Attila	Istenes Mónika
03. 24. – 05.30.		Digitális mérések	nevelőtestület, mérés-értékelés mk.	Kovács Cecília	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
03.25-27.		Módosító adatlapok leadása	Masikáné Karakó Tímea, Bruzsa Rita	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Óri Csilla
03. 26.	19.30.	Magyar Rádió Gyermekkórusának Jubileumi hangversenye (Zeneakadémia)	Körber Katalin, Szűcs Magdaléna, Dinyés Soma	Dinyés Soma, dr. Uhereczky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit
03. 27.- 04.04.		Magyar Rádió Gyermekkórusának Jubileumi hangversenye (Lipcse, Bécs, Celje)	Körber Katalin, Szűcs Magdaléna, Dinyés Soma	Dinyés Soma, dr. Uhereczky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit
03.27.	10.00 10.50	Matiné koncertek	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta	Walter Judit
03. 27.		Színházi világnap	drámatanárok	Belejnë Apró Veronika	Óri Csilla
03.31.		Felsőbb (2-6.) Rádiós osztályokba való jelentkezés határideje	iskolatitkárság, rádiós kórustitkár	Walter Judit	Walter Judit
szervezés alatt		Fuvolás szakmai nap - ifj. Kovács Imre	hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
szervezés alatt		Kerületi komplex anyanyelvi vetélkedő (alsó tagozat)	alsós tanítók	Farkas Attiláné	Óri Csilla

szervezés alatt		Programok szervezése a digitális műveltség előmozdítására az interdiszciplináris projektek keretében	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Őri Csilla
szervezés alatt		Próbaérettségi vizsga matematikából (12. évfolyam)	Vindisch Bence	Horváth Attila,	Hegedűsné Eng Zsuzsanna

**KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS ZENEI AMI
2024/2025-ös tanév II. félév, április havi program**

Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
04. 03.	sz.a.	Művésztanári hangverseny az Óbudai Társaskörben	zenetanárok	hangszeres munkaközösség-vezetők	Walter Judit
04. 04.	14.00-	Leendő első osztályosok ének-zene pótmeghallgatása	ének-zenetanárok, tanítók	Walter Judit	Őri Csilla
04. 04-06.		XI. Országos Szilvágyi Sándor Gitárverseny (Vác)	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet	Walter Judit
04.07.	8.00-	Felső nyílt nap	érintett szaktanárok	munkaközösség-vezetők	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
04. 07.	14.30	Módszertanári délután (Kompetenciafejlesztés a gyakorlatban)	Lendvainé Szilágyi Katalin	Kárpáti Zsuzsa	Istenes Mónika
04. 07.	16.00	Munkaértekezlet	nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
04. 07-11.		Fenntarthatósági témahét	érintett pedagógusok	Pankotainé Puskás Gyöngyi	Istenes Mónika
04. 08.	du.	Szövegértési háziverseny (felső tagozat)	Baloghné Ignéczi Katalin	Kárpáti Zsuzsa	Istenes Mónika
04. 09.		„A” tagozatos növendékek zongoraversenye	zongoratanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet	Walter Judit

04.10-ig		Tavaszi szünetben ellátást igénylő tanulók felmérése	tanítók, osztályfőnökök	Farkas Attiláné Szalayné Faragó Edina	Istenes Mónika
04. 10-11.	8.00-	Beiratkozás leendő 1. évfolyamosoknak	iskolatitkárság	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
04.10-11.	beosztás szerint	Magasabb évfolyamra jelentkezők felvételi meghallgatása („R” osztály)	Dinyés Soma, Szűcs Magdaléna, Körber Katalin	Dinyés Soma	Walter Judit
04.11.	sz.a.	Vers-és prózamondó verseny – kerületi forduló (alsó tagozat)	érintett tanítók	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
04. 11.	sz.a.	Költészet napja - szavaltatok és dalok a 9. nyek osztály (Kodály-terem)	drámatanárok, magyartanárok	Belejné Apró Veronika Kárpáti Zsuzsa	Őri Csilla
04. 11-13.		XVI. Országos “Alba Regia” Kamarazene Verseny (Székesfehérvár)	érintett zenetanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
04.14-15.	8.00-	Komplex drámatagozati vizsga (9-10.évfolyam)	drámatanárok	Belejné Apró Veronika	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
04. 14.		Humán munkaközösségi megbeszélés	humán munkaközösség	Kárpáti Zsuzsa	Őri Csilla
04. 15.		10. évfolyam próba nyelvvizsga	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
04. 16.		A holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök	Belejné Apró Veronika	Istenes Mónika
04. 16-ig		Háromnegyed éves értékelés 1. évfolyamon	érintett tanítók	Farkas Attiláné	Őri Csilla
04.17.- 04.25.		TAVASZI SZÜNET			
04. 22.		Föld napja	nevelőtestület	munkaközösség- vezetők	Istenes Mónika
04. 28.		Tavaszi szünet utáni első tanítási nap			
04.29.	17.00	Gimnáziumi ballagás	Papp Béla, Vindisch Bence	Belejné Apró Veronika	Őri Csilla

04.30.	14.00	Osztályozó értekezlet (12. évfolyam)	érintett szaktanárok	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Óri Csilla
szervezés alatt 04.15.	14.00	TAVASZI NEVELÉSI ÉRTEKEZLET (tervezett téma: Erasmus disszeminációk)	nevelőtestület	Istenes Mónika	Óri Csilla
szervezés alatt		Második idegennyelv vizsga (11. évfolyam), Próbaérettségik, osztályozó vizsgák idegennyelvből	érintett nyelvtanárok	Bruzsa Rita	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
szervezés alatt		Projektverseny	humán munkaközösség	Kárpáti Zsuzsa	Óri Csilla
szervezés alatt		Iskolai rajzverseny (alsó tagozat)	Olajos Gabriella	Farkas Attiláné	Istenes Mónika
szervezés alatt		Tavaszi Kórushangverseny	dr. Uhereczky Eszter	dr. Uhereczky Eszter	Óri Csilla
szervezés alatt		III. Országos "Nyitnikék" Fuvolaverseny (Szentendre)	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
szervezés alatt		Tavaszi ruhavásár (DÖK program)	Rácz Annamária	Belejné Apró Veronika	Istenes Mónika
szervezés alatt		Tavaszi daleset	Belejné Apró Veronika	Belejné Apró Veronika	Óri Csilla
szervezés alatt		Érzékenyítő program az Addetur Iskolával (gimnáziumi DÖK-nap)	DÖK munkát segítő pedagógusok	Istenes Mónika	Óri Csilla

**KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

2024/2025-ös tanév II. félév, május havi program

Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
05. 01.		Munkaszüneti nap			
05. 02.		Pihenőnap (ledolgozandó: 05.17-én)			

05.05-ig		Végleges felvételi jegyzék nyilvánossá tétele		Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Óri Csilla
05. 05.-tól	8.00-	Írásbeli érettségi vizsgák	szaktanárok	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Óri Csilla
05. 05.	8.00-	Tanítás nélküli munkanap (általános iskola és gimnázium – pályaorientációs nap)	alsós tanítók, osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek	Farkas Attiláné, Belejné Apró Veronika	Óri Csilla
05. 06.	8.00-	Tanítás nélküli munkanap (általános iskola – DÖK-nap, gimnázium – osztálykirándulások)	alsós tanítók, osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek	Farkas Attiláné, Belejné Apró Veronika	Óri Csilla
05. 07.	8.00-	Tanítás nélküli munkanap, osztálykirándulások (gimnázium)	osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek	Belejné Apró Veronika	Óri Csilla
05. 07.	8.00-	Projekt nap (általános iskola)	alsós tanítók, osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek	Farkas Attiláné, Belejné Apró Veronika	Óri Csilla
05. 08.	du.	Felső sportnap	testnevelők, Masikáné Karakó Tímea	Horváth Attila	Óri Csilla
05.08-09.		Online oktatás gimnáziumi tagozaton	érintett szaktanárok	igazgatóhelyettesek	Óri Csilla
05.08.	beosztás szerint	Magasabb évfolyamra jelentkezők felvételi pótmeghallgatása („R” osztály)	Dinyés Soma, Szűcs Magdaléna, Körber Katalin	Dinyés Soma	Walter Judit
05.09.		Madarak és fák napja	nevelőtestület	Farkas Attiláné Horváth Attila	Istenes Mónika
05. 12.	16.00	Munkaértekezlet	Nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Óri Csilla
05.16-ig		Értesítés küldése a gyenge tanulmányi eredményekről	szaktanárok	munkaközösség vezetők	Istenes Mónika

05. 16-18.		XII. Országos Czidra László Furulyaverseny (Budapest)	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit
05. 16.		Angol szóbeli vizsga (9. osztály)	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
05. 17.		MUNKANAP ÁTHELYEZÉS			
05. 19.-06.15.		Zenei hangszeres vizsgák, alapvizsga, záróvizsga	zenetanárok	Herdliczka Márta	Walter Judit
05.19.-06.18.		2. félévi osztályozóvizsgák	érintett szaktanárok	Hegedűsné Eng Zsuzsanna, Istenes Mónika	Óri Csilla
05.19.	15.30	Vezetőségi megbeszélés	munkaközösség vezetők	igazgatóhelyettesek	Óri Csilla
05.21.	17.00	Szülői értekezlet a leendő első osztályosok Szüleinek	érintett tanítók, iskolavezetés	Farkas Attiláné	Óri Csilla
05. 22.	17.00	Bérleti hangverseny: „B” tagozatosok hangversenye	hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Trázi Erzsébet, Nagy Noémi	Walter Judit
05.30.		Angol szóbeli vizsga (9.nyek)	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
szervezés alatt		VI. Kovács Imre Fuvola-Kamara Találkozó és Fesztivál (Budapest)	érintett hangszeres tanárok	Herdliczka Márta, Nagy Noémi	Walter Judit

**KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

2024/2025-ös tanév II. félév, június havi program

Dátum	Idő	Program megnevezése, helye	Pedagógusok	Felelős	Ellenőrzi
06.01.	16.00	Magyar Rádió Gyermekkorúsnak Pünkösdi koncertje (Vigadó)	Dinyés Soma, Szűcs Magdaléna, Körber Katalin	Dinyés Soma, dr. Uherezky Eszter	Óri Csilla, Walter Judit
06.02.	15.00	Tanári well-being workshop	Szilágyi Katalin, Kárpáti Zsuzsa	Kárpáti Zsuzsa	Istemes Mónika

06. 02.	16.00	Munkaértekezlet	Nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla
06. 04.		A Nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök	Belejnő Apró Veronika	Istenes Mónika
06. 04.	8.00-	Kisérettségi (szóbeli) vizsga magyar nyelv és irodalomból (11. évfolyam)	Kárpáti Zsuzsa	Kárpáti Zsuzsa	Hegedűsnő Eng Zsuzsanna
06. 05.		Nyelvi munkaközösség munkaközösségi megbeszélés	nyelvi munkaközösség	Bruzsa Rita	Őri Csilla
06.07.	16.00	Magyar Rádió Gyermekkórusának évadzáró hangversenye (Zeneakadémia)	Dinyés Soma, Szűcs Magdaléna, Körber Katalin	Dinyés Soma, dr. Uherezky Eszter	Őri Csilla, Walter Judit
06.10-14.	du.	Irodalmi délutánok (alsó tagozat)	alsós tanítók	Farkas Attilánő	Istenes Mónika
06. 11-ig		Ügyelet iránti igények felmérése	tanítók, osztályfőnökök	Farkas Attilánő Belejnő Apró Veronika	Istenes Mónika
06. 13.		K-faktor (DÖK program)	DÖK segítő pedagógusok	Istenes Mónika	Őri Csilla
06. 13.	sz.a.	10 éves a drámatagozat – Előadóest	drámatanárok	Belejnő Apró Veronika	Őri Csilla
06. 18.	17.00	Tagozatváltó ünnepély (Tornaterem szükséges)	4.,5.,7.,8.,9. Ny osztályban tanítók, osztályfőnökök	Belejnő Apró Veronika	Őri Csilla
06. 19-20.		TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK			
06.19.	8.00-	Osztályozó értekezlet – alsó tagozat, felső tagozat, gimnázium	tanítók, napközis nevelők, szaktanárok, osztályfőnökök	Hegedűsnő Eng Zsuzsanna	Őri Csilla
06. 21.	11.00	Tanévzáró ünnepély (Tornaterem szükséges)	nevelőtestület	Belejnő Apró Veronika, Farkas Attilánő	Őri Csilla
06. 23.	9.00	Tanévzáró értekezlet	Nevelőtestület	igazgatóhelyettesek	Őri Csilla

06. 24-től		Leltár, adminisztráció, tanév értékelése, következő év előkészítése	nevelőtestület	Hegedűsné Eng Zsuzsanna Walter Judit	Őri Csilla
06. 24-27.	8.00-	Szóbeli érettségi vizsgák	érintett szaktanárok	Hegedűsné Eng Zsuzsanna	Őri Csilla
06.30.		Humán munkaközösségi záró értekezlet			
06. 30. – 07. 01.	8.00-16.00	Beiratkozás felsőbb évfolyamokra	osztályfőnökök	Belejné Apró Veronika	Hegedűsné Eng Zsuzsanna
07.01-től		Erasmus+ külföldi tanulmányutak	érintett pedagógusok	Bruzsa Rita	Őri Csilla
szervezés alatt		Évzáró hangverseny	nevelőtestület	dr. Uherezky Eszter, Herdliczka Márta	Őri Csilla Walter Judit

Budapest, 2024. 09. 13.

Őri Csilla
főigazgató