



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola Gimnázium és Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

OM azonosító: 035360



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	59	56
8.	Általános iskola	46	41
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	24

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1515 (1486;1547)	☹️ 1489 (1488;1490)
	8.	1719 (1667;1791)	😊 1620 (1620;1622)
	10.	1705 (1647;1764)	😊 1640 (1639;1641)
Szövegértés	6.	1672 (1630;1703)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1727 (1675;1792)	😊 1555 (1554;1557)
	10.	1694 (1625;1753)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 👎 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035360 - 001 - Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola Gimnázium és Zeneiskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	59	56	50	-
8.	Általános iskola	46	41	37	40
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	24	21	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1515 (1486;1547)	☹️ 1489 (1488;1490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1548 (1545;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1557 (1554;1560)
	8.	ált. isk.	1719 (1667;1791)	😊 1620 (1620;1622)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1669 (1666;1672)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1684 (1680;1688)
	10.	4 évf. gimn.	1705 (1647;1764)	😊 1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1737)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1642 (1635;1647)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1672 (1630;1703)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1566 (1563;1569)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1578 (1575;1581)
	8.	ált. isk.	1727 (1675;1792)	😊 1555 (1554;1557)	Budapesti ált. isk.	😊 1603 (1599;1606)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1620 (1616;1624)
	10.	4 évf. gimn.	1694 (1625;1753)	😊 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	☹️ 1725 (1724;1727)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1639 (1633;1642)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☺	☺
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1515 (1486;1547)	☹️ 1521 (1488;1562)	☹️ 1566 (1514;1605)	☹️ 1566 (1525;1612)	☹️ 1551 (1495;1602)
	8.	ált. isk.	1719 (1667;1791)	☹️ 1685 (1641;1743)	☹️ 1697 (1650;1743)	😊 1637 (1596;1685)	☹️ 1758 (1700;1811)
	10.	4 évf. gimn.	1705 (1647;1764)	☹️ 1687 (1631;1751)	☹️ 1770 (1730;1811)	☹️ 1624 (1549;1710)	☹️ 1667 (1598;1715)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1672 (1630;1703)	😊 1580 (1523;1635)	😊 1599 (1543;1643)	☹️ 1636 (1582;1680)	☹️ 1611 (1557;1660)
	8.	ált. isk.	1727 (1675;1792)	☹️ 1727 (1682;1761)	☹️ 1713 (1666;1747)	☹️ 1681 (1640;1719)	☹️ 1733 (1692;1776)
	10.	4 évf. gimn.	1694 (1625;1753)	☹️ 1735 (1682;1794)	☹️ 1767 (1726;1810)	☹️ 1701 (1642;1750)	☹️ 1749 (1703;1792)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,9	40,0	28,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	19,5	40,1	29,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	25,0	35,7	16,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,3	14,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	12,2	35,9	26,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	8,3	25,1	6,8