



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola Gimnázium és Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

OM azonosító: 035360



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	52	50
8.	Általános iskola	31	31
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	27

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1521 (1488;1562)	☹️ 1489 (1489;1490)
	8.	1685 (1641;1743)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1687 (1631;1751)	😊 1632 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1580 (1523;1635)	😊 1472 (1470;1473)
	8.	1727 (1682;1761)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1735 (1682;1794)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035360 - 001 - Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola Gimnázium és Zeneiskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	52	50	43	-
8.	Általános iskola	31	31	26	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	27	24	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1521 (1488;1562)	☹️ 1489 (1489;1490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1549 (1547;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1557 (1554;1561)
	8.	ált. isk.	1685 (1641;1743)	😊 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1658 (1655;1662)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1679 (1675;1682)
	10.	4 évf. gimn.	1687 (1631;1751)	😊 1632 (1631;1633)	4 évf. gimn.	☹️ 1727 (1725;1728)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1638 (1633;1644)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1580 (1523;1635)	😊 1472 (1470;1473)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1536 (1534;1539)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1546 (1542;1549)
	8.	ált. isk.	1727 (1682;1761)	😊 1567 (1566;1568)	Budapesti ált. isk.	😊 1622 (1618;1625)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1637 (1634;1641)
	10.	4 évf. gimn.	1735 (1682;1794)	😊 1603 (1602;1604)	4 évf. gimn.	☹️ 1706 (1705;1708)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1620 (1615;1626)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1521 (1488;1562)	☹️ 1566 (1514;1605)	☹️ 1566 (1525;1612)	☹️ 1551 (1495;1602)	☹️ 1586 (1533;1630)
	8.	ált. isk.	1685 (1641;1743)	☹️ 1697 (1650;1743)	☹️ 1637 (1596;1685)	☹️ 1758 (1700;1811)	☹️ 1679 (1632;1713)
	10.	4 évf. gimn.	1687 (1631;1751)	☹️ 1770 (1730;1811)	☹️ 1624 (1549;1710)	☹️ 1667 (1598;1715)	☹️ 1759 (1710;1818)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1580 (1523;1635)	☹️ 1599 (1543;1643)	☹️ 1636 (1582;1680)	☹️ 1611 (1557;1660)	☹️ 1646 (1612;1684)
	8.	ált. isk.	1727 (1682;1761)	☹️ 1713 (1666;1747)	☹️ 1681 (1640;1719)	☹️ 1733 (1692;1776)	☹️ 1723 (1673;1774)
	10.	4 évf. gimn.	1735 (1682;1794)	☹️ 1767 (1726;1810)	☹️ 1701 (1642;1750)	☹️ 1749 (1703;1792)	☹️ 1733 (1692;1787)

☺️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	26,0	39,0	26,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,6	41,6	32,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	29,6	39,0	19,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	6,0	27,7	16,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	3,2	34,7	23,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	14,8	27,4	8,9