



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola Gimnázium és Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

OM azonosító: 035360



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály









Oktatási Hivatal




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	46	46
8.	Általános iskola	41	40
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	31

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1566 (1518;1595)	 1486 (1485;1487)
	8.	1697 (1662;1729)	 1601 (1600;1602)
	10.	1770 (1734;1806)	 1635 (1634;1636)
Szövegértés	6.	1599 (1554;1637)	 1465 (1464;1466)
	8.	1713 (1672;1744)	 1577 (1576;1578)
	10.	1767 (1728;1801)	 1617 (1616;1618)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035360 - 001 - Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola Gimnázium és Zeneiskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	46	46	36	-
8.	Általános iskola	41	40	34	38
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	31	28	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1566 (1518;1595)	😊 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	☹ 1541 (1539;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 1552 (1550;1555)
	8.	ált. isk.	1697 (1662;1729)	😊 1601 (1600;1602)	Budapesti ált. isk.	😊 1636 (1633;1639)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1655 (1651;1658)
	10.	4 évf. gimn.	1770 (1734;1806)	😊 1635 (1634;1636)	4 évf. gimn.	😊 1724 (1722;1725)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1645 (1641;1649)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1599 (1554;1637)	😊 1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	😊 1525 (1523;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1536 (1533;1539)
	8.	ált. isk.	1713 (1672;1744)	😊 1577 (1576;1578)	Budapesti ált. isk.	😊 1628 (1626;1631)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1645 (1642;1648)
	10.	4 évf. gimn.	1767 (1728;1801)	😊 1617 (1616;1618)	4 évf. gimn.	😊 1723 (1722;1725)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1650 (1646;1655)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1566 (1518;1595)	☹️ 1566 (1529;1607)	☹️ 1551 (1506;1590)	☹️ 1586 (1548;1622)
	8.	ált. isk.	1697 (1662;1729)	😊 1637 (1607;1679)	☹️ 1758 (1705;1797)	☹️ 1679 (1640;1710)
	10.	4 évf. gimn.	1770 (1734;1806)	😊 1624 (1556;1677)	😊 1667 (1607;1709)	☹️ 1759 (1718;1794)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1599 (1554;1637)	☹️ 1636 (1592;1672)	☹️ 1611 (1569;1647)	☹️ 1646 (1619;1680)
	8.	ált. isk.	1713 (1672;1744)	☹️ 1681 (1648;1713)	☹️ 1733 (1697;1760)	☹️ 1723 (1678;1762)
	10.	4 évf. gimn.	1767 (1728;1801)	😊 1701 (1658;1741)	☹️ 1749 (1707;1787)	☹️ 1733 (1694;1772)

- 😊 A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	17,4	41,7	31,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	20,0	43,6	35,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,2	37,5	18,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	8,7	27,8	17,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	7,5	31,6	21,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,2	25,4	7,4