

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest II. kerület, Marczibányi tér 1.

OM azonosító: 035360



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály






FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépfőiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépfőiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	56	55
8.	Általános iskola	47	45
10.	4 évfolyamos gimnázium	23	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1616 (1581;1653)	 1497 (1496;1498)
	8.	1670 (1619;1727)	 1612 (1611;1613)
	10.	1711 (1654;1787)	 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1682 (1642;1724)	 1503 (1502;1505)
	8.	1647 (1606;1695)	 1571 (1570;1572)
	10.	1809 (1743;1861)	 1613 (1612;1614)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035360 - 001 - Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	56	55	45	-
8.	Általános iskola	47	45	41	43
10.	4 évfolyamos gimnázium	23	21	20	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1616 (1581;1653)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1561 (1558;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1571 (1569;1575)
	8.	ált. isk.	1670 (1619;1727)	😊 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	😐 1666 (1662;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1678 (1674;1682)
	10.	4 évf. gimn.	1711 (1654;1787)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	😐 1735 (1733;1737)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1627 (1621;1634)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1682 (1642;1724)	😊 1503 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	😊 1568 (1564;1571)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1581 (1578;1584)
	8.	ált. isk.	1647 (1606;1695)	😊 1571 (1570;1572)	Budapesti ált. isk.	😐 1616 (1612;1618)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1627 (1624;1630)
	10.	4 évf. gimn.	1809 (1743;1861)	😊 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	😊 1711 (1709;1713)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1619 (1613;1626)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1616 (1581;1653)	☹️ 1619 (1542;1680)	😊 1556 (1515;1594)	☹️ 1574 (1529;1629)	😊 1515 (1486;1547)
	8.	ált. isk.	1670 (1619;1727)	☹️ 1704 (1660;1753)	☹️ 1673 (1624;1715)	☹️ 1707 (1666;1747)	☹️ 1719 (1667;1791)
	10.	4 évf. gimn.	1711 (1654;1787)	☹️ 1720 (1667;1787)	☹️ 1636 (1593;1701)	☹️ 1689 (1625;1737)	☹️ 1705 (1647;1764)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1682 (1642;1724)	☹️ 1656 (1590;1705)	☹️ 1612 (1564;1655)	☹️ 1660 (1604;1708)	☹️ 1672 (1630;1703)
	8.	ált. isk.	1647 (1606;1695)	☹️ 1763 (1697;1824)	☹️ 1740 (1689;1781)	☹️ 1681 (1625;1725)	☹️ 1727 (1675;1792)
	10.	4 évf. gimn.	1809 (1743;1861)	😊 1691 (1626;1757)	😊 1549 (1482;1608)	😊 1695 (1626;1764)	😊 1694 (1625;1753)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	7,3	37,9	25,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	28,9	41,7	30,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	19,0	35,5	17,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	1,8	23,0	13,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	17,8	33,6	23,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,1	7,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	8,9	19,5	11,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	8,0	3,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	6,6	14,1	7,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.