



---

# FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

OM azonosító: 035360



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola       | 44            | 40                      |
| 8.       | Általános iskola       | 32            | 32                      |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 24            | 22                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|--|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1619 (1542;1680)                         | 😊 1486 (1485;1487) |
|                | 8.       | 1704 (1660;1753)                         | 😊 1597 (1596;1598) |
|                | 10.      | 1720 (1667;1787)                         | 😊 1641 (1640;1642) |
| Szövegértés    | 6.       | 1656 (1590;1705)                         | 😊 1494 (1493;1496) |
|                | 8.       | 1763 (1697;1824)                         | 😊 1568 (1567;1569) |
|                | 10.      | 1691 (1626;1757)                         | 😊 1610 (1609;1611) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035360 - 001 - Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola       | 44            | 40                      | 33                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola       | 32            | 32                      | 27                        | 29                                   |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 24            | 22                      | 21                        | 20                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                       | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1619<br>(1542;1680)                      | 😊 1486<br>(1485;1487) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1544<br>(1541;1547) | Budapesti nagy ált. isk.       | ☹️ 1549<br>(1546;1553) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1704<br>(1660;1753)                      | 😊 1597<br>(1596;1598) | Budapesti ált. isk.          | 😊 1638<br>(1634;1640)  | Budapesti nagy ált. isk.       | 😊 1651<br>(1646;1654)  |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1720<br>(1667;1787)                      | 😊 1641<br>(1640;1642) | 4 évf. gimn.                 | ☹️ 1733<br>(1732;1735) | Kis 4 évf. gimn.               | 😊 1639<br>(1633;1643)  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1656<br>(1590;1705)                      | 😊 1494<br>(1493;1496) | Budapesti ált. isk.          | 😊 1565<br>(1562;1568)  | Budapesti nagy ált. isk.       | 😊 1574<br>(1570;1578)  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1763<br>(1697;1824)                      | 😊 1568<br>(1567;1569) | Budapesti ált. isk.          | 😊 1616<br>(1612;1620)  | Budapesti nagy ált. isk.       | 😊 1630<br>(1625;1633)  |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1691<br>(1626;1757)                      | 😊 1610<br>(1609;1611) | 4 évf. gimn.                 | ☹️ 1716<br>(1714;1718) | Kis 4 évf. gimn.               | ☹️ 1630<br>(1625;1636) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | ☹️                                       | ☹️   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊  | ☹️   |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | ☹️                                       | ☹️   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |                        |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                |      |               | 2016                                     | 2015                   | 2014                   | 2013                   | 2012                   |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1619<br>(1542;1680)                      | ☹️ 1556<br>(1515;1594) | ☹️ 1574<br>(1529;1629) | 😊 1515<br>(1486;1547)  | 😊 1521<br>(1488;1562)  |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1704<br>(1660;1753)                      | ☹️ 1673<br>(1624;1715) | ☹️ 1707<br>(1666;1747) | ☹️ 1719<br>(1667;1791) | ☹️ 1685<br>(1641;1743) |
|                | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1720<br>(1667;1787)                      | ☹️ 1636<br>(1593;1701) | ☹️ 1689<br>(1625;1737) | ☹️ 1705<br>(1647;1764) | ☹️ 1687<br>(1631;1751) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1656<br>(1590;1705)                      | ☹️ 1612<br>(1564;1655) | ☹️ 1660<br>(1604;1708) | ☹️ 1672<br>(1630;1703) | 😊 1580<br>(1523;1635)  |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1763<br>(1697;1824)                      | ☹️ 1740<br>(1689;1781) | 😊 1681<br>(1625;1725)  | ☹️ 1727<br>(1675;1792) | ☹️ 1727<br>(1682;1761) |
|                | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1691<br>(1626;1757)                      | 😊 1549<br>(1482;1608)  | ☹️ 1695<br>(1626;1764) | ☹️ 1694<br>(1625;1753) | ☹️ 1735<br>(1682;1794) |

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|---|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 25,0  | 40,7       | 28,7  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 18,8  | 45,0       | 36,2  |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességszint | 13,6  | 37,0       | 18,3  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 5,0   | 25,1       | 14,0  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 3,1   | 35,0       | 25,2  |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességszint | 18,2  | 27,8       | 9,0   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|---|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 5,1  | 17,3       | 9,0   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 0  | 20,8       | 13,9  |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességszint | 0  | 17,3       | 5,3   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 2,4  | 9,2        | 3,8   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 3,1  | 14,9       | 8,8   |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességszint | 0  | 11,5       | 2,1   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.