

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest II. kerület, Marczibányi tér 1.

OM azonosító: 035360



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	73	67
8.	Általános iskola	36	34
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	29

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1539 (1510;1570)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1725 (1640;1777)	😊 1609 (1608;1610)
	10.	1700 (1657;1744)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	6.	1653 (1618;1694)	😊 1478 (1477;1479)
	8.	1749 (1688;1801)	😊 1590 (1589;1591)
	10.	1764 (1725;1797)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035360 - 001 - Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	73	67	57	-
8.	Általános iskola	36	34	28	31
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	29	28	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1539 (1510;1570)	😊 1468 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	😐 1510 (1508;1513)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1517 (1514;1520)
	8.	ált. isk.	1725 (1640;1777)	😊 1609 (1608;1610)	Budapesti ált. isk.	😐 1651 (1648;1653)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1666 (1663;1669)
	10.	4 évf. gimn.	1700 (1657;1744)	😊 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	😐 1733 (1732;1735)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1640 (1636;1645)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1653 (1618;1694)	😊 1478 (1477;1479)	Budapesti ált. isk.	😊 1527 (1523;1530)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1535 (1532;1538)
	8.	ált. isk.	1749 (1688;1801)	😊 1590 (1589;1591)	Budapesti ált. isk.	😊 1629 (1626;1631)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1642 (1639;1645)
	10.	4 évf. gimn.	1764 (1725;1797)	😊 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	😐 1738 (1737;1740)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1650 (1645;1655)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1539 (1510;1570)	☹️ 1599 (1545;1643)	☹️ 1604 (1563;1640)	☹️ 1616 (1581;1653)
	8.	ált. isk.	1725 (1640;1777)	☹️ 1709 (1671;1741)	☹️ 1811 (1745;1860)	☹️ 1670 (1619;1727)
	10.	4 évf. gimn.	1700 (1657;1744)	☺️ 1704 (1648;1744)	☺️ 1708 (1670;1747)	☺️ 1711 (1654;1787)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1653 (1618;1694)	☺️ 1657 (1606;1691)	☺️ 1682 (1643;1722)	☺️ 1682 (1642;1724)
	8.	ált. isk.	1749 (1688;1801)	☹️ 1741 (1702;1774)	☹️ 1759 (1690;1821)	😊️ 1647 (1606;1695)
	10.	4 évf. gimn.	1764 (1725;1797)	☹️ 1775 (1703;1838)	☹️ 1781 (1704;1833)	☹️ 1809 (1743;1861)

- 😊️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,9	44,5	34,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	20,5	42,5	33,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	17,2	34,0	16,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	3,0	25,9	18,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	5,8	30,2	22,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,4	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,4	15,9	9,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	5,8	19,4	12,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	4,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,2	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,8	11,3	7,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.