

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

## **FIT-jelentés**

**Intézményi jelentés**

**Összefoglalás**

### **Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola**

1022 Budapest II. kerület, Marczibányi tér 1.

OM azonosító: 035360



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	53	47
8.	Általános iskola	43	40
10.	4 évfolyamos gimnázium	32	27

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1599 (1545;1643)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1709 (1671;1741)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1704 (1648;1744)	😐 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1657 (1606;1691)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1741 (1702;1774)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1775 (1703;1838)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035360 - 001 - Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	53	47	42	-
8.	Általános iskola	43	40	33	39
10.	4 évfolyamos gimnázium	32	27	24	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1599 (1545;1643)	😊 1495 (1494;1496)	Budapesti ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	😞 1549 (1546;1551)
	8.	ált. isk.	1709 (1671;1741)	😊 1624 (1623;1625)	Budapesti ált. isk.	😊 1666 (1663;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	😞 1681 (1678;1684)
	10.	4 évf. gimn.	1704 (1648;1744)	😞 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	😞 1747 (1745;1748)	Kis 4 évf. gimn.	😞 1658 (1654;1663)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1657 (1606;1691)	😊 1499 (1498;1500)	Budapesti ált. isk.	😊 1553 (1549;1555)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1563)
	8.	ált. isk.	1741 (1702;1774)	😊 1608 (1607;1610)	Budapesti ált. isk.	😊 1644 (1641;1647)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1659 (1655;1663)
	10.	4 évf. gimn.	1775 (1703;1838)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	😞 1749 (1748;1751)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1668 (1663;1674)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1599 (1545;1643)	☹️ 1604 (1563;1640)	☹️ 1616 (1581;1653)	☹️ 1619 (1542;1680)	☹️ 1556 (1515;1594)
	8.	ált. isk.	1709 (1671;1741)	☹️ 1811 (1745;1860)	☹️ 1670 (1619;1727)	☹️ 1704 (1660;1753)	☹️ 1673 (1624;1715)
	10.	4 évf. gimn.	1704 (1648;1744)	☹️ 1708 (1670;1747)	☹️ 1711 (1654;1787)	☹️ 1720 (1667;1787)	☹️ 1636 (1593;1701)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1657 (1606;1691)	☹️ 1682 (1643;1722)	☹️ 1682 (1642;1724)	☹️ 1656 (1590;1705)	☹️ 1612 (1564;1655)
	8.	ált. isk.	1741 (1702;1774)	☹️ 1759 (1690;1821)	😊 1647 (1606;1695)	☹️ 1763 (1697;1824)	☹️ 1740 (1689;1781)
	10.	4 évf. gimn.	1775 (1703;1838)	☹️ 1781 (1704;1833)	☹️ 1809 (1743;1861)	☹️ 1691 (1626;1757)	😊 1549 (1482;1608)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	17,0	37,4	27,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	15,0	38,2	28,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	14,8	30,8	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	2,1	22,7	15,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	7,5	27,8	19,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,7	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	2,0	12,9	7,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,4	16,4	10,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,7	13,3	4,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	10,4	6,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.