

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest II. kerület, Marczibányi tér 1.

OM azonosító: 035360



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	50	44
8.	Általános iskola	38	35
10.	4 évfolyamos gimnázium	26	25

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1604 (1563;1640)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1811 (1745;1860)	😊 1614 (1613;1616)
	10.	1708 (1670;1747)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1682 (1643;1722)	😊 1492 (1491;1493)
	8.	1759 (1690;1821)	😊 1602 (1601;1603)
	10.	1781 (1704;1833)	😊 1636 (1636;1637)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035360 - 001 - Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	50	44	36	-
8.	Általános iskola	38	35	33	31
10.	4 évfolyamos gimnázium	26	25	19	24

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1604 (1563;1640)	😊 1499 (1498;1499)	Budapesti ált. isk.	😊 1552 (1549;1554)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 1561 (1558;1564)
	8.	ált. isk.	1811 (1745;1860)	😊 1614 (1613;1616)	Budapesti ált. isk.	😊 1665 (1661;1668)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1676 (1672;1679)
	10.	4 évf. gimn.	1708 (1670;1747)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹ 1733 (1731;1735)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1633 (1628;1640)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1682 (1643;1722)	😊 1492 (1491;1493)	Budapesti ált. isk.	😊 1549 (1546;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1564)
	8.	ált. isk.	1759 (1690;1821)	😊 1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	😊 1648 (1645;1651)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1659 (1655;1663)
	10.	4 évf. gimn.	1781 (1704;1833)	😊 1636 (1636;1637)	4 évf. gimn.	☹ 1735 (1733;1736)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1644 (1640;1650)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☠ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	😊
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1604 (1563;1640)	☹️ 1616 (1581;1653)	☹️ 1619 (1542;1680)	☹️ 1556 (1515;1594)	☹️ 1574 (1529;1629)
	8.	ált. isk.	1811 (1745;1860)	😊 1670 (1619;1727)	😊 1704 (1660;1753)	😊 1673 (1624;1715)	😊 1707 (1666;1747)
	10.	4 évf. gimn.	1708 (1670;1747)	☹️ 1711 (1654;1787)	☹️ 1720 (1667;1787)	☹️ 1636 (1593;1701)	☹️ 1689 (1625;1737)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1682 (1643;1722)	☹️ 1682 (1642;1724)	☹️ 1656 (1590;1705)	😊 1612 (1564;1655)	☹️ 1660 (1604;1708)
	8.	ált. isk.	1759 (1690;1821)	😊 1647 (1606;1695)	☹️ 1763 (1697;1824)	☹️ 1740 (1689;1781)	☹️ 1681 (1625;1725)
	10.	4 évf. gimn.	1781 (1704;1833)	☹️ 1809 (1743;1861)	☹️ 1691 (1626;1757)	😊 1549 (1482;1608)	☹️ 1695 (1626;1764)

😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	11,4	37,6	25,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	5,8	41,6	30,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	16,0	36,2	18,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	2,3	23,4	14,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	11,4	28,9	20,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	4,0	23,1	7,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	2,4	13,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,8	18,7	10,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	4,0	16,4	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	7,4	3,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	11,5	6,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	9,1	1,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.