

Erasmus+ szakmai beszámoló

Készítette: Uhrin Csaba tanár

Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

I. A mobilitás főbb adatai

- A mobilitás célországa: Spanyolország

- A választott továbbképző kurzus helyszíne: Europass Teachers Academy LTD

A mobilitás keretében elvégzett kurzus neve: Konfliktus kezelés, érzelmi intelligencia és a kortárs bántalmazás megelőzése (Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention).

- A mobilitás időtartama: 2019. október 21.-26.

II. A mobilitás céljai

A kurzussal az volt a célom, hogy többet megtanuljak arról, hogyan kell hatékonyan kezelni az osztályközösségekben felmerülő konfliktusokat, valamint olyan eszközök elsajátítása, melyekkel a konfliktusok felismerésén és kezelésén túl a pedagógus képessé válik azokat hasznos irányba terelni úgy, hogy az egész folyamat a gyerekek fejlődését szolgálja. A hat napos intenzív kurzus az alábbi területeket foglalta magába:

- SWOT/GYELV elemzés használata tanároknak, diákoknak

- a konfliktusok folyamatának, természetének vizsgálata, megértése

- a sztereotípiák működése, hatása, leküzdése

- tolerancia és/vagy elfogadás

- konfliktuskezelési stílusok

- konfliktuskezelési technikák

- alapérzelmek

- érzelmi intelligencia

- mindfulness – tudatos jelenlét

- bullying – kortársbántalmazás
- cyberbullying – internetes zaklatás
- kritikai gondolkodás
- pozitív pletyka
- a fentebb írtakhoz kapcsolódó játékok, gyakorlatok

Célom a kurzusra való jelentkezéssel a konfliktuskezelési technikák, gyakorlatok, játékok elsajátításán túl, a problémás helyzetek hátterének mélyebb megismerése, értelmezése, vizsgálata volt. Olyan ismeretekre szerettem volna szert tenni, melyek birtokában, széleskörűen tekinthetek a konfliktusokra.

A mobilitásban való részvétellel az is célom volt, hogy igazoljam és mutassam a szakmai környezetem, illetve a tanulóim felé, hogy vallom az élethosszig tartó tanulás szükségességét és elkötelezett vagyok a saját szakmai fejlődésem iránt. Személyes példával szeretném tanítványaimat és kollégáimat is arra bátorítani, hogy éljenek a kínálkozó pályázati és továbbképzési lehetőségekkel.

III. A mobilitás tapasztalatai

A mobilitás hat napos időszaka igen intenzív volt, és rengeteg szakmai, valamint kulturális tapasztalattal érkeztem haza.

A képzésre 2019. október 19-én utaztam Barcelonába. A kurzus után még egy hetet maradtam a városban, az őszi szünet ideje alatt.

A kurzus 27 óra szakmai továbbképzést kínált. A képzés hol délelőtt 9:00 és 13:30, hol délután 13:30 és 18:00 között folyt. A foglalkozásokat Marta Mandolini olasz pszichológus, művészetterapeuta, Gestalt és Mindfulness tréner tartotta. A 10 fős csoportban, egy-egy horvát, lengyel, olasz, francia, német, belga, és két-két szlovén, illetve magyar kollega vett részt. Együttműködő, feladatorientált csapatunk aktívan, kreatívan dolgozott, az örökké jókedvű kurzusvezetőnk irányítása alatt. Sok mindent tanultam külföldi kollégáimtól. Nagyon fontos volt számomra, hogy a gyakorlati ismereteim mellé, most plusz elméleti tudást is szerezhetek. Bázisokat, kiindulópontokat kaptam, melyekről bátran, egyéni úton tovább lehet menni a kívánt szaktudás irányába.

A kurzus közösen eltöltött szabad estéjén idegenvezetővel megnéztük Barcelona gyönyörű Gracia negyedét, illetve választott lehetőségként egy másik alkalommal, másodmagammal, a lenyűgöző Szecesszió múzeumot tekinthettem meg. A Katalán Zene Palotájában egy kortárs zenei koncerten vettem részt. A kurzust követő héten pedig, Gaudi épületeit a zászlómra tűzve, felkerestem a neves építész csodálatos alkotásait, megnéztem a Miró gyűjteményt, keresztül-kasul próbáltam bejárni a várost, és végül, de nem utolsó sorban, részt vettem a Teatro de los Sentidos, érzékelésen alapuló, rendhagyó, felejthetetlen előadásán. Az érkezésem előtti hetekben újra fellángoltak a Katalán függetlenségért folytatott tüntetések, ennek eseményeit néha távolról, néha egészen közelről együttérzéssel szemléltem.

IV. A mobilitás eredményei

Úgy érzem, az elnyert támogatás segítségével megvalósultak, illetve meg fognak valósulni korábban megfogalmazott céljaim. Nyelvi készségeim a kint töltött két hét alatt fejlődtek. Módszertani ötlettáram szintén jelentősen bővült a képzésen tanultakkal. Olyan módszertani: elméleti és gyakorlati ismertek birtokába jutottam, amelyek lehetővé teszik, hogy új lehetőségekkel próbáljam meg a konfliktusokat enyhíteni, természetes mederbe terelni. Az az ismeretanyag, amit most felfedeztem, óriási lehetőséget nyújt, hogy diákjaimmal és tanár kollégáimmal motiváló, ön- és társismeretet fejlesztő feladatokat, játékokat, gyakorlatokat oszthassak meg.

Előadásokat és foglalkozásokat fogok tartani a képzés anyagából, és a képzésen tanultak felhasználásával készített saját anyagaimból. A tanult módszereket és a megismert honlapok linkjét az iskola honlapján is megjelenítem. Ezekől bárki meríthet ötleteket, hasznos ismeretekkel szolgálhatnak.

A tanórai munkámba minél többet beépíték a tanultakból. A munkaközösségi megbeszéléseken, műhelyfoglalkozásokon, valamint a disszeminációs előadásokon válogatást fogok bemutatni a tanult módszerekből.

Két módszert feltöltök a Tempus Digitális módszertár, ill. Módszertani ötlettár felületére.

A tanultakat a dráma- erkölcsstan órákon, illetve az órákra való készülés során tudom használni. Az ezen a téren megszerzett tudást szeretném átadni alsós kollégáim számára, a már rendszeressé vált félévi tréningjeinken. Ígéretet kaptam rá, hogy csinálhatok egy workshop-ot a tanári kar számára, az egyik havi értekezleten.

A kiutazásra való felkészülés, a kinti programok, valamint a kirándulások felejthetetlen és hasznos kulturális élményekhez juttattak és tágították a látókörömet. A mostani továbbképzés is bizonyítja, hogy elkötelezett vagyok az élethosszig tartó tanulás és a szakmai fejlődés mellett, hiszek benne, hogy ez támogatni fogja az iskolai munkámat.