

Erasmus+ szakmai beszámoló

Készítette: Horváth-Zobay Katalin tanár

Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

I. A mobilitás főbb adatai

- A mobilitás célországa: Egyesült Királyság
- A választott továbbképző kurzus helyszíne: British Study Centres Oxford

A mobilitás keretében elvégzett kurzus neve: Általános iskolai módszertan & nyelv (Primary Methodology & Language)

- A mobilitás időtartama: 2019. július 29. - augusztus 9.

II. A mobilitás céljai

Célul tűztem ki, hogy olyan nyelvterületen fejlesszem angoltanári módszertani kultúrámat és nyelvi készségeimet, ahol az angol hivatalos nyelv. Arra vágytam, hogy tanítványaim nyelvi fejlődését hatékonyabban támogassam, a tanult módszerek által tudjam őket motiválni, az élmények által én magam is kapjak inspirációt a hivatásomban. Egy vagy két hetes kurzusok közül lehetett választani. Olyan kéthetes kurzust választottunk számomra, amely általános iskola pedagógiai módszertanok széles spektrumát kínálja.

Elvárásaim között szerepelt, hogy megismerjek dráma játékokat, kapcsolatteremtési, kollaboratív és konfliktuskezelési technikákat. Tervem volt elsajátítani interkulturális tudatosságot fejlesztő módszereket, ismerkedéshez hasznos tippeket.

Szükségem volt nyelvtanítási kultúráim gazdagítására, ezért érdekelték mesefeldolgozási, történetmesélési technikák, daltanítási módszerek, kiejtést fejlesztő gyakorlatok, szövegértési feladatok tervezése, versenyeztető jó gyakorlatok.

Fontosnak tartom az élethosszig tartó tanulás szükségességét. Célkitűzéseim között szerepelt, hogy fejlesszem angol nyelvtudásomat, beleértve a szókincset, brit angol kiejtést, nyelvi kifejezőképességet. Elterveztem, hogy sok időt fogok szentelni angolszász ország ismeretem gyarapításának. A kurzus lehetővé teszi, hogy a résztvevők családnál kapjanak szállást. Én is angol családnál szerveztem szállást. Biztos voltam abban, hogy a pályázattal való foglalkozás, az utazás, az angol nyelvterület választása, végül a családnál való szállás már önmagában is hasznomra válik. A kiutazásom legfőbb célja a kurzuson való aktív részvétel volt. Tanári elkötelezettségem része, hogy rendszeresen képezem magam, időt és energiát szánok

tudásom előmozdítására. Ez az Erasmus+ kurzus nem hasonlítható más tanfolyamokhoz! A trénerek kitűnően értenek nemzetközi tanárképzés megszervezéséhez, ismerik, hogyan tegyék élménydússá az inspirációra vágyó tanárok képzését. Az Erasmus+ kurzusokra nem csak az Európai Unióból, hanem az Európai Unió kívüli országból is fogadnak résztvevőket. A kurzuson való részvétel garantáltan feltöltő élmény, amelyre nagy szükségem volt.

III. A mobilitás tapasztalatai

A mobilitás igazi inspiráló élményt jelentett számomra. 2019. július 29-én utaztam repülővel Londonba, majd távolsági busszal Oxfordba. Másnap hétfőtől kezdődött a két hetes angoltanári képzés, amely nagyon intenzív volt, mert minden nap szakmai eszmecserét folytattunk a trénerekkel, a résztvevő kollégákkal; a bemutatott tevékenységeket kipróbáltuk, adoptáltuk saját iskolai környezetbe, a tevékenységekből újabb és újabb variációkat találtunk ki közösen. A képzés minden délelőtt 09:00 és 13:10 között zajlott a belvárosi képzőhelyen. 14:15 és 16:30 között minden délután szerveztek idegenvezetést Oxfordban.

A nyári szabadságom idején vettem részt a képzésen, így távollétem idején nem kellett a helyettesítésről gondoskodni. A kurzus 50 óra szakmai továbbképzést kínált 10 munkanap alatt.

Öten vettünk részt a kurzuson. Nagyon hamar összekovácsolódtunk. Összekötött minket az a tény, hogy mindannyian tanítunk 10-12 éveseket, és állami intézményeknél dolgozunk. Egy szír tanár Izraelből, svéd, bolgár kollégák, egy másik magyar kolléga és én alkottuk a lelkes csapatot. Mindannyian nők. Csak angolul beszélgettünk. A trénerünk, Helen és Emi, nagyon motiváló mentorok voltak, fáradhatatlan, agilis, beleváló tanárok, akiktől egész nap rengeteget tanultunk. Minden nap alakítottak a tervükön, csak hogy igazodjanak a nap közben kialakuló alkotó munkához, így került a kurzus fókuszpontjába a történetmesélés.

A kurzuson szerepet kapott a tantárgyak közötti kapcsolódás. Geometriai formák segítségével alkottunk mesét. Újrahasznosított homemade tárgyak segítségével fejlesztettünk szókéncs játékokat (bottle caps pictures). Minden résztvevő megtanított egy saját anyanyelvű dalt a többieknek. A szóképzést kártyázással gyakoroltuk úgy, hogy meg kellett szereznünk a megfelelő szóalakokat a többi játékostól. One word at a time című játékban felváltva írtunk történetet. A Frozen picture során kitaláltuk, milyen jelenetet játszanak a csapatok. Ehhez a feladathoz más kurzus résztvevői is csatlakoztak. Több tevékenység leírása elérhető a honlapomon.

Sok időt töltöttem városnézéssel. A megérkezésem délutánján megismerkedtem a Gloucester Green Market helyszínével, ahol hétköznapi nemzetközi, beleértve magyar, ételkülönlegességeket lehet elfogyasztani. Hétfő délután Helen idegenvezetőként is bemutatkozott, és a belváros építészeti remekeiről mesélt. Kedden a képzőhely igazgatója vezetésével egy nagyobb kört tettünk a városban, és érintettük a Pembroke College, Christ Church College, University College, Radcliff Camera, Bodleian Library épületeit. A helyszínek otthont, munkahelyet, filmforgatási helyet jelentettek számos híresség számára régen és kevésbé régen. Szerdán bejártuk a Christ Church College épületeit, parkjait és székesegyházát. Csütörtökön a Keble College és a Pitt Rivers volt úticélunk. Lenyűgöző volt látni a reneteg ókori leletet, kincset. Pénteken az Oxfordi Egyetem botanikus kertjében sétáltunk, és anekdotákat hallgatunk hírességekről. Szombaton elutaztam vonattal Londonba. Különleges élmény volt a Tate Modern tetejéről látni a felhőkarcolók erdőszerű képződményét. Örömmel csodáltam a National Gallery állandó impresszionista tárlatát. Vasárnap az ünnepnap megkoronázásaként meglátogattam Shakespeare szülővárosát, Stratford-upon-Avon. Turistáskodtam a Warwick kastélyban. A második héten kipróbáltam a helyi sportot, a punting nevű evezést a Temze egyik csendes mellék csatornáján. Könyvesboltokat fedeztünk fel a kurzus résztvevőivel. Jártunk az Ashmolean Museum és Art and Archeology több emeletén, és teljesen magával ragadtak az ókori görög leletek, melyeket én csak tankönyvből ismertem. Helen fáradhatatlanul kísért minket a délutáni városnézésekkor. Sokat mesélt a Worcester College parkjában. Ezután következett a Magdalen College. Az utolsó kiruccanásunk a Board Game Caféba vezetett, ahol egy utolsó nagy társasjátékozással búcsúztunk el egymástól. Ekkorra már elképesztő módon feltöltődünk élményekkel azáltal, hogy sok minőségi időt töltöttünk a trénerrel és a csoport résztvevőivel. Azt tudtuk, hogy a trénerrel nem fogjuk tudni tartani a kapcsolatot, de a csoportunk nagyon hálás nekik azóta is, és ha velük nem is, de egymással tartjuk a kapcsolatot! Valamennyien szombaton tértünk haza, coach-csal és repülővel. Hazaérkezésemkor lettem igazán hálás azért, hogy milyen hűvös helyen tölthettem el ezt az értékes két hetet.

IV. A mobilitás eredményei

Az Erasmus+ ösztöndíjjal elégedett vagyok. Lehetővé tette számomra, hogy szakmai célkitűzésem megvalósuljon. Mind a kurzus, mind a vendéglátók hozzájárultak nyelvi, kulturális, szakmai fejlődésemhez. Röviden: kiváló inspirációban volt részem!

A képzés és a mindennapi kommunikáció nyelve angol volt. Gazdagodott szókincsem, magabiztosabb lett kiejtésem, választékosabb lett nyelvi kifejező készségem. A kiutazás és hazautazás szervezése bizonyíték az angol kommunikatív készségem fejlődésére.

A pályázat és az utazás rengeteg szervezési feladattal járt. Úton, útfélen szükségem volt digitális készségem fejlesztésére. Megtanultam könnyebben ügyet intézni, és belevágtam egy honlap szerkesztésébe.

Az oxfordi tartózkodás alatt létrehoztam egy honlapot, melynek címe *Primary Methodology & Language*, a kurzus címével azonos. A képzésen kipróbált módszerekről rövid bemutató szöveget készítettem, és ezeket feltöltöttem a képzés ideje alatt. A honlap szerkesztése folyamatos. Célja, hogy a tevékenységekről hasznos információt nyújtsak, és ezen keresztül is disszeminálom a képzésen tanultakat. Az elérhető segédanyagok egy része angol nyelvű. Tervem, hogy a következő Erasmus+ képzés anyagával bővítsem a honlapot.

Az elmúlt három évben sok ötletet kaptam az Erasmus+ programban résztvevő kollégáktól. Ezúttal, hogy én is hasonló élményt élhettem meg, én is közkinccsé teszem a kapott ötleteket. Örömmel tölt el a tudásmegosztás.

Terveimben szerepel, hogy a képzés anyagáról előadásokat fogok tartani. Az egyik résztvevővel közösen tartottam disszeminációt 2019. október 10-én az ún. Erasmus Szakmai Napon. Nagyszerű élmény volt közösen készülni az előadásra és együtt megosztani élményeinket. Nem csupán arról esett szó, amit Oxfordban tanultunk, hanem felhasználtuk a kibővített saját tananyagokat is.

Céлом minél több ismeret beépítése a tanórába. Felkészülés során tudom használni a fénymásolt vagy digitális segédanyagokat. További céлом, hogy a tanulók is elkötelezettebben fejlesszék kiejtésüket, kapcsolatteremtési készségüket, szervezési és előadói készségüket. Vállalkozzanak több csoportmunkára, pármunkára; merjenek részt venni történet mesélésben; nagyobb önbizalmuk legyen nyelvtudásukat szóban, írásban megcsillogtatni; kapjanak több kreatív íráskészség fejlesztő feladatot; használják az angol nyelvet több önkifejezésre. Iskolánkban több tanuló nemzetközi családból származik, ezért beépíték több interkulturális elemet a tanórákba. A jövőben a munkám jobban fog kapcsolódni kreatív történetmeséléshez, kooperatív technikákhoz, szociális készségekhez.

Mindezek felett a legfontosabb, hogy rengeteg motivációt kaptam a képzés során, és ez új lendületet ad a tanulókkal, a kollégákkal való közös munkához.

Honlapom: <http://zobaykatalin.simplesite.com>



Történetmesélés közben



Oxfordban, a History of Science Museum-ban



Részvevőkkel





Háttérben a Hertford Bridge



A Christ Church College étkezője



Oxfordban, a High Street-en



A Warwick kastélyban