

Erasmus+ szakmai beszámoló

Készítette: Bruzsa Rita tanár, munkaközösség-vezető, szakértő

Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

I. A mobilitás főbb adatai

- **A mobilitás célországa:** Görögország
- **A választott továbbképző kurzus helyszíne:** Europass Teachers Academy LTD

A mobilitás keretében elvégzett kurzus neve: Csoport menedzsment eljárások tanároknak: új módszerek, hatékony motiváció, együttműködés és értékelési stratégiák

(Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies)

- **A mobilitás időtartama:** 2019. július 8-13.

II. A mobilitás céljai

A kurzussal az volt a célom, hogy többet megtanuljak arról, hogyan kell hatékonyan kezelni és irányítani modern eszközökkel egy osztályt és hogyan bátorítsam őket az aktív tanórai munkára. A hat napos intenzív kurzus az alábbi területeket foglalta magába:

- hatékony óralátogatás
- óralátogatások utáni reflexió
- a legáltalánosabb tanórán előforduló problémák és megoldásuk
- tanórákon alkalmazott figyelmet lekötő technikák
- motiváció fokozása
- osztálytermi szabályok kialakítása
- helyes instrukcióadás
- kapcsolatépítés
- pár- és csoportmunka kialakítása
- tanulói önreflexió kifejlesztése

A kurzusra való jelentkezéssel a problémás osztályok kezelésén túl saját nyelvi fejlődésem mellett módszertani kultúráim gazdagítása is célom volt. Olyan jó gyakorlatokat szerettem volna megismerni, amelyek által jobban tudom majd motiválni tanítványaimat és

hatékonyabban segíthetem nyelvi fejlődésüket. Mivel a kurzusokra az Európai Unió összes országából, sőt az Unión kívülről is fogadnak jelentkezőket, szakmai kapcsolataim kibővítését és nemzetközivé tételét is célul tűztem ki.

A mobilitásban való részvétellel az is célom volt, hogy igazoljam és mutassam a szakmai környezetem, illetve a tanulóim felé, hogy vallom az élethosszig tartó tanulás szükségességét és elkötelezett vagyok a saját szakmai fejlődésem iránt. Személyes példammal is szeretném tanítványaimat és kollégáimat is arra bátorítani, hogy éljenek a kínákozó pályázati és továbbképzési lehetőségekkel.

III. A mobilitás tapasztalatai

A mobilitás hat napos időszaka igen intenzív volt, és rengeteg szakmai, valamint kulturális tapasztalattal érkeztem haza.

A képzést úgy választottam ki, hogy az ne a tanév, hanem a nyári szabadságom idejére essen, így nem kellett a helyettesítésemről gondoskodni.

A továbbképzésre 2019. július 1-jén, hétfőn utaztam a görög fővárosba, Athénba, így egy további hetet nyertem a fővárossal és a Korithoszi félszigettel való ismerkedésre, így összesen két hetem volt Görögország megismerésére.

A kurzus 30 óra szakmai továbbképzést kínált hat munkanap alatt. A nafplioi Nemzeti Galéria adott otthont az Erasmus kurzusnak, ahol a gyönyörű festményekben gyönyörködhettünk a szünetekben. A képzés minden nap délelőtt 10-től délután 15 óráig tartott. A foglalkozásokat görög származású egyetemen oktató tanárok tartották angol nyelven. 12 fős csoportban Portugáliából, Spanyolországból, Lengyelországból és Magyarországról érkeztek tanulni vágyó tanárok.

A képzőhely egy nagyszerű egész napos hajókirándulást szervezett a környékbeli Hydra és Spetses szigetekre. Egy másik este a kurzust vezető tanárnőnkkel mentünk el megnézni egy ókori görög drámát egy ókori görög színházban: Szophoklész: Oidipusz király előadását csodálhattuk meg görög nyelven angol felirattal a tökéletes állapotban fennmaradt epidauroszi színházban (amfiteátrumban), ami i.e. 4. században épült. Akusztikája még a mai kor szakembereit is ámulatba ejti, mivel 14 ezer ember befogadására alkalmas, és mikrofon nélkül minden elhangzott szót lehet hallani.

IV. A mobilitás eredményei

Úgy érzem, az elnyert támogatás segítségével megvalósultak, illetve meg fognak valósulni a korábban megfogalmazott céljaim. Nyelvi készségeim a kint töltött két hét alatt fejlődtek. Módszertani ötlettáram szintén jelentősen bővült a képzésen tanultakkal. Olyan módszertani elméleti és gyakorlati ismertek birtokába jutottam, amelyek lehetővé teszik, hogy új anyagokat készítsek a diákjaim számára, és az elsajátított módszerekkel motiválni tudjam a diákjaimat a tanórákon és segítsen őket az otthoni felkészülésben. Ezeknek figyelembevételével és felhasználásával készülök az új tanévre.

Előadásokat és foglalkozásokat fogok tartani a képzés anyagából és a képzésen tanultak felhasználásával készített saját anyagaimból. A tanult módszereket és a megismert honlapok linkjét az iskola honlapján is megjelenítem. Ebből bárki meríthet ötleteket, és ezek nem csak a nyelvtanároknak, hanem bármelyik szakos tanároknak is hasznos ismeretekkel szolgálhatnak.

A tanórai munkámba minél többet beépítek a tanultakból. A munkaközösségi megbeszéléseken, műhelyfoglalkozásokon, valamint a disszeminációs előadásokon válogatást fogok bemutatni a tanult módszerekből.

Két módszert feltöltök a Tempus Digitális módszertár, ill. Módszertani ötlettár felületére.

A tanultakat az angolórákon, illetve az órákra való készülés során tudom használni. A jövőben az angol tanítási munkámba jobban beépítem a csoporton belüli diverzitást ellensúlyozó feladatokat, ezzel is segítve a diákjaimat egymás elfogadására. Az ezen a téren megszerzett tudás használható az angol órán, az osztályfőnöki órákon, valamint a szakértői munkámban.

A kiutazásra való felkészülés, a kinti programok, valamint a kirándulások felejthetetlen és hasznos kulturális élményekhez juttattak és tágították a látókörömet. A mostani továbbképzés is bizonyítja, hogy elkötelezett vagyok az élethosszig tartó tanulás és a szakmai fejlődés mellett, hiszek benne, hogy ez támogatni fogja az iskolai munkámat.