

Alkalmazzunk kreatív, új és modern módszereket! Tanári innováció a Kodály iskolában.

A Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola egy nagy hagyományokkal rendelkező, a Magyar Örökség-díjjal és a Magyar Művészetoktatásért díjjal kitüntetett intézmény. Nyolc osztályos általános iskola, öt osztályos gimnázium (nyelvi előkészítő évfolyammal, zenei, valamint zenés dráma tagozattal), továbbá zenei alapfokú művészeti iskola, komplex intézmény.

Elsődlegesnek tartjuk, hogy intézményünkben olyan készség- és kompetenciafejlesztési célok valósuljanak meg, amelyek összhangban vannak a 21. századi oktatás igényeivel és elvárásaival, hiszen iskolánk elkötelezett híve az egész életen át tartó tanulásnak. Alapvető fontosságú számunkra az idegen nyelvi és informatikai képzés, a pedagógiai, pszichológiai és módszertani kultúra fejlesztése. Nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra és a hátrányos helyzetűek felzárkóztatására, a speciális nevelési igényű tanulók magas szintű integrációjára, a befogadásra és a befogadó oktatásra, azaz az inklúzióra.

Fontos számunkra a folyamatos továbbképzés, az önképzés, a szakmai-módszertani megújulás, a jó gyakorlatok elterjesztése, más országok oktatási rendszerének megismerése, az ott szerzett tapasztalatok beépítése dokumentumainkba és a mindennapi tevékenységünkbe, az állandó tudásmegosztás, valamint az intézményi innováció. Mindezek biztosításához szükségünk van pályázati erőforrások bevonására, mely erőforrások segítségével munkaközösség-vezetőnket az inkluzív oktatási környezet kialakításának lehetőségeit bemutató, két nyelvtanárunkat módszertani, angol nyelvtanár kolléganőnket IKT, illetve drámapedagógusunkat a konfliktuskezeléssel, az érzelmi intelligenciával és a kortárs bántalmazás megelőzésével foglalkozó kurzusra szeretnénk eljuttatni.

A mobilitásban részt vevő kollégák tudatos és transzparens kiválasztása után projektütemtervet állítottunk össze, ami nagy mértékben segített bennünket a tervezésben és projektünk tudatos előkészítésében. Projektünkkel az alábbi eredmények elérését tűztük ki:

- 1) Új tanítási-tanulási módszerek megismerése és elterjesztése az egyénre szabott oktatás, az esélyteremtés és a színvonalnövelés érdekében, mint például a drámatechnika, projektmódszer, a kooperatív tanulás és a cselekvésközpontú oktatás.
- 2) Az inkluzív oktatás aspektusainak, módszereinek megismerése, amelyek a gyermekek kognitív és szociális fejlődésének tervezését, interakciókban a kommunikáció segítségével, valamint a tantárgyakon átívelő és felfedeztető tanulást teszik lehetővé, hiszen az inkluzív oktatás célja nem más, mint minőségi oktatás biztosítása valamennyi tanuló számára.

- 3) Az oktatás és azon belül az idegennyelvi-oktatás általános nyelvi-módszertani színvonalának megtartása és emelése.
- 4) A célnyelv kultúrájáról, történelméről, oktatásáról és a mindennapjairól minél több információ gyűjtése és mások számára is elérhetővé tétele, valamint ezek felhasználása az tanórákon, foglalkozásokon, iskolai filmvetítéseken.
- 5) Az IKT eszközök alkalmazásának fejlesztése, a kreatív módszerek meghonosítása az iskolában, a tanórán és az otthoni tanulásban.
- 6) A kooperáció újabb technikáinak megismerése munkaközösségi, iskolai, iskolák közötti és nemzetközi téren, valamint kapcsolatok kialakítása, későbbi partnerségi projektekben való részvétel.
- 7) Célunk, hogy a tanári kar minél nagyobb része rendelkezzen naprakész és használható szaktudással és nyelvtudással.

Let's apply creative, new and modern methods! Teachers' innovation at the Kodály School.

Zoltán Kodály Primary, Secondary and Music School has been honoured with the Award of the Hungarian Heritage and with the Prize for Hungarian Art Education. It is characterised by a complex musical education, within an institute of multiple goals. We provide eight years of primary education and five years of secondary education to our students (with a language preparatory year of English) who specialize in studying music and drama.

Our school intends to implement skill- and competency-development goals and comply them with educational demands and expectations of the 21st century. Being committed to life-long learning, training of foreign languages and computational science, innovation of pedagogical, psychological and methodological culture is of fundamental importance. We place emphasis on nurturing talented students as well as disadvantaged students and integrating students with special needs. The challenge at schools nowadays is that there are more and more students with individual needs.

It is important to continue professional self-development and constantly update our methodology, to disseminate good practices at various forums in and outside our school, to get an insight into the education system in other countries and realize the experience gained from them into our school documents and everyday practices.

Sharing knowledge on regular basis as well as institutional innovation are of great importance as well. To maintain and achieve these goals, our faculty members participate in much needed professional development workshops. With the help of Erasmus+ programme, we would like to send our team-leader to a training that focuses on building an environment for inclusive education.

Furthermore, two foreign language educators will be participating in methodological training, one of our English language teachers will be sent to an ICT training. And we would like our drama teacher to acquire knowledge handling conflicts and bullying as well as achieving the expertise in developing emotional intelligence.

After transparent and deliberate selection of colleagues who will be participating in our mobility programme, we have created a schedule that helps us with careful planning and preparation for our project.

We would like to achieve the following goals with the help of our project:

- 1) Learning and disseminating novel methods of individual education, such as drama technique, project methodology, cooperative learning and action-oriented education, in order to increase quality standards.
- 2) Acquiring the aspects and methods of inclusive education as it wishes to ensure quality education for each and every student.
- 3) Preserving and enhancing the standards of language education.
- 4) Collecting information about the language, culture, history, education and everyday life of a country related to foreign languages that are taught at school, utilizing and disseminating our experience in our classrooms and sharing them with our colleagues.
- 5) Applying creative methods with the help of innovative ICT tools both in professional development and in our everyday teaching.
- 6) Getting to know and learning to apply newer techniques in order to cooperate within our team, in our staff, in the school district, through exchanges and by participating in subsequent projects.
- 7) We desire to help more members of our faculty possess up-to-date and utilizable specialized knowledge and foreign language skills, respectively.