

GRADE 10 STUDENTS' ENGLISH LANGUAGE PROGRESS EXAMINATION FEBRUARY 2020

The exam consists two parts: written (last week of January) and oral (first week of February). Both of them are based on language studies completed in grades 9.ny, 9. and 10: Solutions 2nd edition Elementary – Intermedite, Mature B2. In case of justified absence, students are expected to take part in the second date set by the school.

- 1) **The Written Examination** is 150 minutes long, consisting of the following sections:
 - Reading (45 min.)
 - Use of English (30 min.)
 - Listening (30 min.)
 - Composition (45min.)
- 2) **Oral Examination Procedure:** The oral examination board consists of two teachers and one other teacher, three in all. The oral exam consists of **two parts**:
 - a) **Talking about pictures.** Students pick up a number from a selection of the topics. The pictures relate to one of the 45 topics. Students first describe the pictures, and then talk about the related topic. Teachers ask leading questions if necessary.
 - b) **Situations.** Students pick a situation card related to the 45 topics, and enact a dialogue with the teacher, acting as the other partner.

3)Announcement of results and marks:

Students are told the results of their written and oral progress examination within 5 days after completing both written and oral exams. One mark is allotted for the whole written exam, and one for the oral exam.

Személyes vonatkozások, család

1. A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)
2. Családi élet, családi kapcsolatok
3. Családi élet mindennapjai, otthoni teendők
4. Személyes tervek

Ember és társadalom

5. A másik ember külső és belső jellemzése
6. Baráti kör
7. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel
8. Női és férfi szerepek
9. Ünnepek, családi ünnepek
10. Öltözködés, divat
11. Vásárlás, szolgáltatások (posta)
12. Hasonlóságok és különbségek az emberek között

Környezetünk

13. Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
14. A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
15. A városi és vidéki élet összehasonlítása
16. Növények és állatok a környezetünkben
17. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért
18. Időjárás

Az iskola

19. Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)
20. Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
21. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
22. az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok

A munka világa

23. Diákmunka, nyári munkavállalás
24. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás

Életmód

25. Napirend, időbeosztás
26. Az egészséges életmód (a helyes és helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)
27. Étkezési szokások a családban
28. Ételek, kedvenc ételek
29. Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben
30. Gyakori betegségek, sérülések, baleset
31. Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)

Szabadidő, művelődés, szórakozás

32. Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
33. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
34. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
35. Olvasás, rádió, TV, videó, számítógép, internet
36. Kulturális események

Utazás, turizmus

37. A közlekedés eszközei, a tömegközlekedés
38. Nyaralás itthon, illetve külföldön
39. Utazási előkészületek
40. Az egyéni és társas utazás előnyei és hátrányai

Tudomány és technika

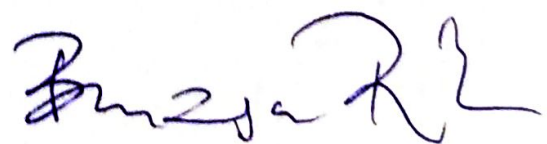
41. Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
42. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

Gazdaság

43. Családi gazdálkodás
44. A pénz szerepe a mindennapokban
45. Üzleti világ, fogyasztás, reklámok

Katalin Horváth-Zobay
Katalin Horváth-Zobay

Teacher of English



Rita Bruzsa

Head of Foreign Language Teachers

Budapest, 2nd December 2019.